



*Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"*

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

# **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)**

**ANNI SCOLASTICI**  
**2016/2017**  
**2017/2018**  
**2018/2019**

**APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO  
IN DATA 14 GENNAIO 2016**



*Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"*

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

## **CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

**IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE, IL COLLEGIO DEI DOCENTI E IL CONSIGLIO DI ISTITUTO CONVENGONO CHE TUTTO QUANTO PREVISTO NEL PRESENTE PIANO TROVERA' APPLICAZIONE A CONDIZIONE CHE VI SIA LA ADEGUATA DISPONIBILITA' DI RISORSE UMANE, ECONOMICHE E STRUMENTALI.**

**Il Coordinatore delle Attività Didattiche  
Prof. Andrea De Rosa**



## Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### **PREMESSA**

L'Istituto opera dal 1938/39 come facente parte dell'Ente Nazionale per l'Insegnamento Medio ed ha avuto il legale riconoscimento con decorrenza dall'inizio dell'anno scolastico 1943/44.

A decorrere dall'anno scolastico 2002/2003, l'Istituto è riconosciuto quale scuola paritaria per il corso completo a indirizzo Liceo-Ginnasio.

Esso nasce come costola dell'Ente "Collegio Luigi Sodo", destinato alla preparazione dei futuri sacerdoti della Diocesi di Telese o Cerreto. In seguito, fu aperto a tutti e, a partire dal 1972, anche alle donne. Con la fusione delle Diocesi di Sant'Agata de' Goti – Telese o Cerreto (1986), il "Luigi Sodo" accoglie anche allievi e aspiranti presbiteri dell'ex Diocesi di Sant'Agata de' Goti.

\*\*\*\*\*

Il Coordinatore delle Attività Didattiche, per la definizione degli indirizzi del Piano, si è avvalso della collaborazione Nucleo di Valutazione composto dalle professoresse Carbone Nadia, Camilli Caterina, Ada Gagliardi e, in sostituzione di quest'ultima, dalla prof.ssa De Filippo Carmen.

\*\*\*\*\*

Il presente P.T.O.F. viene redatto in coerenza con il RAV dell'anno scolastico 2014/15 e rappresenta l'espansione del POF vigente.



## *Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"*

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### **1. PROCESSI ATTIVATI E STAKEHOLDER**

L'Istituto, per la sua piccola dimensione, si è sempre distinto per il clima di intima familiarità che lo permea. Ci si conosce tutti, alunni, docenti, personale ATA, familiari degli alunni, cittadini, autorità civili e religiose, ex alunni che sono costituiti in associazione. Per questa ragione, la scuola ha sempre le porte aperte, è sempre disponibile ad accogliere tutti, ad accettare suggerimenti e proposte, per cui non si avverte la necessità di ricorrere a indagini e formulari per capire i bisogni dell'utenza.

I nostri portatori di interesse, trattandosi di un Liceo Classico e, pertanto, di un indirizzo scolastico che non dà il "diploma finito" e che non viene inserito in un sistema di formazione di quadri per le imprese, sono esclusivamente i genitori: liberi professionisti, dirigenti, funzionari, esercenti attività commerciali, lavoratori dipendenti nel settore pubblico o privato, piccoli imprenditori agricolo che "credono" nel Liceo Classico. Per questi, esso rappresenta il luogo privilegiato per la coltivazione di quelle basi culturali che sono il fondamento della nostra identità italiana ed europea e ci affidano i loro figli. Essi manifestano fiducia convinta, consolidata negli anni, fondata su esperienza che si tramanda, di serietà ed impegno che il "Luigi Sodo", attraverso i suoi docenti e la sua organizzazione, profonde per la formazione dei giovani e che rappresenta, in sintesi, il "buon nome" dell'Istituto.



## Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - www.liceosodo.com

### 2. IL CURRICOLO

In adesione alle indicazioni ministeriali, il curriculum è così strutturato

PIANO DEGLI STUDI	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	165	165	132	132	132
Lingua e cultura greca	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia			99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Filosofia			99	99	99
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>1.023</b>	<b>1.023</b>	<b>1.023</b>

\* Con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*Nota: È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.*



## *Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"*

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### **3. OFFERTA FORMATIVA**

#### **3.1 AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Sia nella prima che nella seconda classe, il monte ore settimanale è incrementato di 3 ore per ciascuna di esse, inserendo l'insegnamento di Storia del Cristianesimo (1 ora) e potenziando l'insegnamento della Lingua e della Cultura Straniera (Inglese e Francese) e di 1 ora di Geografia (disciplina sacrificata dai Nuovi Regolamenti) soltanto nella prima.

Per rafforzare le competenze linguistiche, sarà potenziato l'insegnamento dell'Inglese, aumentandolo di 1 ora in tutte le classi.

Le competenze riferite all'Arte saranno implementate, anticipando lo studio alle prime due classi.



## Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### 3.2 FINALITA' DEL LICEO CLASSICO

**Il Liceo classico, come si sa, è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica, favorendo una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto vari profili. Lo studente è portato ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze, acquisendo il metodo proprio degli studi classici e umanistici. Questo senza trascurare l'apporto delle scienze matematiche, fisiche e naturali, consentendogli di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.**

L'allievo del Liceo classico, a conclusione del proprio percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovrà:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

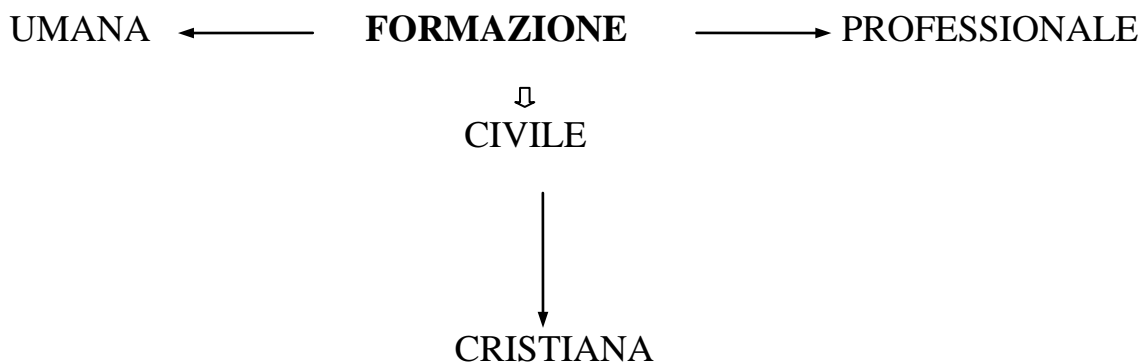


### 3.3 FINALITÀ DEL LICEO CLASSICO “LUIGI SODO”

In particolare, il Liceo Classico “Luigi Sodo”, ispirandosi all’ideale dell’umanesimo cristiano e all’opera educativa di docenti che approfondono la loro opera formativa educando generazioni di valenti professionisti e di zelanti sacerdoti, si prefigge di contribuire alla formazione integrale della persona, che, basandosi su una specifica concezione dell’uomo e della società in sintonia con i principi di libertà, uguaglianza e solidarietà della nostra Costituzione, implica un’educazione finalizzata alla crescita dell’alunno in tutte le sue dimensioni, con particolare riferimento ai valori spirituali aperti alla trascendenza, nell’ottica del messaggio evangelico di libertà e carità.

L’Istituto “Luigi Sodo”, pertanto, intende conseguire le seguenti finalità:

- sviluppo del senso critico, capace di scelte responsabili;
- libertà responsabile, capace di costruire la propria vita nella verità;
- creatività, intesa come bisogno di rinnovamento interiore;
- maturazione affettiva, come base di crescita;
- coerente impegno sociale in una società in trasformazione e pluralistica, nella prospettiva cristiana aperta al Trascendente alla luce dei supremi valori dello spirito.



I mezzi per raggiungerle fanno capo a queste linee operative:

- attività scolastiche conformi al dettato ministeriale;
- attività para ed extrascolastiche di carattere culturale, religioso, sportivo;
- sviluppo di una dinamica comunitaria basata nell’interazione di alunni - docenti – genitori, aperta al territorio.





#### **4. OBIETTIVI**

Gli obiettivi del "Luigi Sodo" sono così configurati:

- preparare i giovani ad essere comunicativi, cioè disposti a usare saggiamente la parola come mezzo di espressione del sentimento e del pensiero, in vista di un migliore inserimento nella società;
- orientare le scelte vocazionali e professionali, scoprendo e coltivando attitudini, valorizzando qualità e suscitando interessi;
- responsabilizzare a un impegno personale e collettivo al servizio della società;
- predisporre gli alunni ad affrontare una società in trasformazione, nella quale la persona riveli la sua capacità di risolvere le problematiche insorte;
- educare al pluralismo ideologico e culturale con un atteggiamento di comprensione, aperto al dialogo con tutti gli uomini;
- aiutare a riconoscere e valutare da una prospettiva cristiana le diverse posizioni, offrendo una formazione seria, adatta all'età e alle esigenze dell'alunno; -
- illuminare le situazioni della vita, i suoi orizzonti culturali, i suoi contrasti e le sue tensioni con la luce del messaggio evangelico;
- accettare la presenza del diversamente abile nella comunità;
- saper apprezzare i valori dell'amicizia, della vita relazionale e della qualità della vita;
- coltivare l'autostima.

In sintesi, il liceo classico "L.Sodo" si propone di sviluppare personalità responsabili, improntate ai valori classici dell'humanitas latina e greca, integrata con i valori etici cristiani.



## 5. DIDATTICA

Essa si fonda sulle seguenti

### **a. Conoscenze:**

- saper utilizzare la lingua italiana parlata, scritta e trasmessa per entrare in rapporto con gli altri;
- conoscere il linguaggio scientifico, tecnico, artistico per analizzare e interpretare i fenomeni naturali.
- conoscere il mondo classico nelle linee essenziali, cogliendone i fenomeni letterari, artistici, filosofici e giuridici;
- conoscere e comprendere fatti e fenomeni collocati nel tempo e nello spazio.

### **b. Competenze:**

- comprendere, saper analizzare e sintetizzare un testo letterario, scientifico, tecnico, artistico;
- comprendere, tradurre e interpretare testi greci e latini;
- acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

### **c. Capacità:**

- acquisire il metodo di studio che fornisca elementi di autonomia culturale progressiva;
- produrre un discorso personale sulle tematiche proposte analizzando, valutando, rielaborando le conoscenze anche in dimensione interdisciplinare;
- elaborare argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica;
- affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.



## 5.1 ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

### *Contenuti*

Ogni consiglio di classe programma la scelta dei contenuti culturali delle varie discipline tenendo presente che:

- i contenuti delle singole materie non sono il fine dell'insegnamento, ma lo strumento indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi e il conseguimento delle finalità generali dell'azione educativa e didattica;
- i programmi ministeriali sono la cornice di riferimento all'interno della quale ogni docente effettua le scelte funzionali al raggiungimento dell'obiettivo predefinito;
- ogni docente è tenuto a presentare al Consiglio di classe la propria ipotesi di lavoro, che deve essere armonizzata con la programmazione annuale complessiva della classe;
- la verifica deve riguardare l'intero processo insegnamento-apprendimento.

### *Strategie e metodi*

Le finalità educative, legate alla formazione dei valori civili e culturali saranno perseguite attraverso percorsi formativi correlati ai programmi di studio e riguarderanno l'educazione alla legalità, alla moralità, alla salute, al rispetto dell'ambiente e dei diritti umani. Per il raggiungimento della piena integrazione culturale saranno utilizzate strategie fondate su lezioni frontali e aperte, su lavori di gruppo e di ricerca, su percorsi individualizzati, su attività per fasce di livello, sull'uso di strumenti diversi.

### *Tempi e modalità*

La Scuola informa le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare degli allievi mediante schede analitiche, oltre che nelle valutazioni ufficiali, prima della scadenza dei trimestri negli incontri con le famiglie e ogni qualvolta si verifichi qualche episodio degno di rilievo.



## Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### *Attività integrativa (I.D.E.I.)*

Per il pieno raggiungimento per tutti, almeno degli obiettivi minimi, ritenuti indispensabili e senza la cui acquisizione non è possibile ottenere la promozione alla classe successiva, l'Istituto effettua attività di recupero e sostegno (I.D.E.I. Interventi Didattici Educativi Integrativi) all'inizio dell'anno scolastico e alla fine dei primi due trimestri.

Le iniziative per gli allievi che incontrano difficoltà si possono espletare anche in itinere con:

- attività di recupero durante le ore curricolari;
- pause didattiche con interruzione dello svolgimento dei programmi per intervento di approfondimento e di recupero mediante metodologia personalizzata.

### *Attività para ed extra-scolastiche*

La Scuola dispone di una Schola Cantorum, aperta a tutti gli alunni, accompagnata all'organo da studenti che frequentano il Conservatorio. La Schola Cantorum accompagna la celebrazione della Santa Messa in occasione dei momenti "forti" dell'anno liturgico: il Natale dello studente, la Pasqua, la memoria di San Tommaso d'Aquino, patrono delle Scuole Cattoliche.

Ogni mese si svolge un "cineforum" con la proiezione di pellicole di alto valore artistico e morale e con successivo dibattito.

La Scuola organizza tornei interni di pallavolo, sia con squadre maschili che femminili.

Tutte le attività citate sono ritenute valide perché i ragazzi hanno la possibilità di:

- farsi conoscere e apprezzare in una situazione diversa da quella che è la classe;
- stabilire nuove relazioni personali e ambientali;
- avere maggiori stimoli per approfondire le proprie conoscenze culturali;
- consolidare la consuetudine alle varie attività perché sono considerate come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale;
- scoprire e valorizzare la propria creatività.

La Scuola organizza, inoltre, conferenze e tavole rotonde su problematiche di attualità aperte anche alle altre scuole operanti sul territorio. Partecipa con successo alla settimana tecnologica e scientifica e alla giornata della creatività artistica, realizzando spettacoli musicali.

È attivo anche un laboratorio di giornalismo con la pubblicazione del periodico "La Fiaccola".



## Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

Nella seconda metà del mese di maggio, si svolge la Festa di San Tommaso d'Aquino, consistente in una manifestazione culturale-ricreativa organizzata dal IV Liceo, sotto la guida dell'insegnante di Filosofia e Storia.

La giornata si articola in due momenti: la prima parte è un quiz che coinvolge le varie classi del Liceo su "Vita, opere, pensiero di San Tommaso d'Aquino". La seconda parte prevede una gara musicale, cui partecipano sia le classi interne, che alunni di altre scuole.

La location è l'ampio campo sportivo, appositamente allestito, capace di accogliere circa mille spettatori, vero appuntamento fisso per giovani provenienti dalla intera Valle Telesina.

Annualmente, si effettuano visite guidate e viaggi d'istruzione nelle principali capitali europee.

Per tali attività, i presupposti sono:

- rinforzo dei legami affettivi tra gli alunni, in un contesto diverso da quello delle aule scolastiche;
- verifica dell'acquisizione dell'autocontrollo, nel rispetto dell'ambiente in contesti extrascolastici;
- rinforzo di un personale interesse nei confronti della cultura e del patrimonio dei valori che essa porta con sé;
- contatto diretto con le bellezze naturali dell'ambiente che si visita e confronto con l'ambiente in cui si vive abitualmente;
- conoscenza diretta di monumenti d'arte, musei e zone archeologiche, studiati sui libri;
- confronti con la lingua, la cultura, la mentalità, il modo di essere e le tradizioni diverse da quelle del proprio Paese.
- approfondimento, arricchimento e potenziamento delle conoscenze di base riconducibili alle aree disciplinari specifiche.



## *Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"*

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### **6. VALUTAZIONE**

La valutazione è il momento in cui il percorso didattico definisce in modo visibile il proprio valore. Non è momento punitivo, ma di grande importanza formativa. È importante per gli studenti, perché chiarisce loro il livello di preparazione raggiunto; per la famiglia, perché può conoscere e seguire i progressi del percorso formativo dell'alunno; per la scuola, per verificare la propria adeguatezza ai bisogni degli studenti e quindi mettere in atto le strategie per migliorare le proprie proposte.

La valutazione si basa su verifiche scritte e orali in numero di almeno due per ogni trimestre.



## 6.1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE

La presente griglia, approvata dal Collegio dei Docenti, illustrata agli alunni all'inizio dell'attività scolastica, indica schematicamente i criteri di valutazione in base a conoscenze, competenze e capacità.

Valutazione numerica	Giudizio sintetico	Conoscenze	Competenze	Capacità
10	<b>Eccellente</b>	Approfondite, integrate da ricerche e apporti personali	Esposizione esauriente e critica; piena padronanza dei registri linguistici. Impostazione del lavoro pienamente autonoma, personale, efficace.	Critiche e creative, con confronti interdisciplinari
9	<b>Ottimo</b>	Approfondite e con rielaborazioni personali	Esposizione corretta, linguaggio specifico e chiarezza lessicale; comprensione completa di testi e documenti. Originalità nell'applicazione di quanto appreso.	Critiche e valutative, collegamenti interdisciplinari
8	<b>Buono</b>	Complete, puntuali e consapevoli	Esposizione corretta e fluida; linguaggio specifico appropriato. Impostazione del lavoro e applicazione precisa e personale.	Critiche e di sintesi, collegamenti nell'ambito della disciplina.
7	<b>Discreto</b>	Complete, comprensione sicura	Esposizione corretta e fluida; utilizzo pressochè costante del linguaggio specifico. Impostazione del lavoro e applicazione puntuale.	Complete di analisi e sintesi, ma solo parzialmente autonome
6	<b>Sufficiente</b>	Adeguate e pressochè complete	Esposizione chiara e sufficientemente fluida; linguaggio corretto anche se non sempre specifico. Impostazione di lavoro corretta.	Complete ma non approfondite di analisi; adeguate di sintesi.
5	<b>Lievemente insufficiente</b>	Superficiali e non complete	Esposizione incerta con frequenti ripetizioni ed errori; linguaggio non sempre specifico. Difficoltà di impostazione del lavoro e lievi errori di applicazione anche per semplici esercizi.	Elaborazione personale limitata e non del tutto corretta.
4	<b>Insufficiente con elementi di gravità</b>	Superficiali e lacunose	Esposizione stentata, con improprietà e gravi errori linguistici; utilizzo inadeguato del lessico specifico. Gravi errori di impostazione del lavoro e difficoltà marcate nell'applicazione di quanto appreso	Analitiche elementari
3	<b>Gravemente insufficiente</b>	Mnemoniche, molto frammentarie e assai lacunose	Esposizione disordinata e confusa; linguaggio molto scorretto.	Mancanza di comprensione delle richieste e degli argomenti svolti
2	<b>Gravemente insufficiente</b>	Mancanza assoluta di preparazione	Nulle	Nulle
1	<b>Gravemente insufficiente</b>	Rifiuto di sottoporsi a verifica	Non emergono	Non emergono



## **7. ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

Dopo ampio dibattito interno, tenuto conto della natura e della finalità di questa Scuola Cattolica, si è convenuto di utilizzare la ricca Biblioteca Diocesana per l'esperienza di Alternanza Scuola/Lavoro. Detta Biblioteca, compresa nell'Anagrafe degli Istituti Culturali Ecclesiastici, codice CEI: CEI157B00002, raccoglie più di 22.000 opere, tra cui alcune preziose "cinquecentine".

In particolare, in armonia con la recente normativa (legge 107/2015) che stabilisce l'obbligatorietà, anche per i Licei, dell'Alternanza Scuola Lavoro, si partirà dal corrente anno scolastico 2015/16 con la terza classe, per poi proseguire negli anni successivi sempre con alunni dello stesso anno di corso, con progetto articolato su 70 (settanta) ore da svolgere da aprile 2016 fino al termine delle attività didattiche. Gli allievi, accompagnati dai professori della classe, saranno guidati nella consultazione, studio e catalogazione della collezione da un'esperta incaricata dalla CEI.

Per l'anno scolastico 2016/17, gli alunni dell'attuale terza classe, frequentanti la quarta, svolgeranno l'attività per 70 (settanta) ore nel Museo della Ceramica, recentemente arricchito dalla donazione della Collezione Mazzacane, di proprietà del Comune, col quale sarà sottoscritto apposito protocollo di intesa.

Per l'anno scolastico 2017/18, gli alunni che frequenteranno la classe quinta, dietro stipula di convenzione con la Soprintendenza Archeologica, faranno esperienza di lavoro e studio, per 60 (sessanta) ore sul sito della Cerreto Antica, ancora oggetto di scoperta e restauro, che, per l'epoca sarà fruibile a visitatori e studiosi.





## **8. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

### **8.1 STRUTTURA DELL'ISTITUTO**

L'Istituto, di antica costruzione, è posizionato all'ingresso Sud della cittadina, in un'ala dell'antico Seminario Telesino, fra Piazza Luigi Sodo - su cui si affacciano l'Episcopio, la Cattedrale e il Seminario -, via Girolamo Vitelli e l'angolo di via Medaglia d'oro Michele Mattei.

Varcato l'ingresso da Via Mattei, si entra in una piccola area che, da un lato, si apre sul campo sportivo dell'Istituto, dotato di strutture per il gioco del calcio e della pallavolo. Di qui si accede a un corridoio corredato da bacheche, che si apre su un ampio atrio da cui si diparte un lungo corridoio sul quale si affacciano le aule, la presidenza, la sala dei professori, la segreteria e i modernissimi servizi igienici.

Alla fine del lungo corridoio, c'è una ampia sala-conferenza dotata di impianto di filodiffusione. Di lato, sono allocate la palestra coperta e la biblioteca.

### **8.2 DIMENSIONE ORGANIZZATIVA E RELAZIONALE**

Il comune di Cerreto Sannita, in cui ha sede l'Istituto, è situato in una zona collinare, lungo le pendici del Matese, sulla strada che conduce da Telesse Terme a Pietraroia (dove è stato rinvenuto il cucciolo di dinosauro conosciuto come "Ciro"). L'abitato ricostruito più a valle dopo il terremoto del 5 giugno 1688, che aveva interamente distrutto la vecchia Cerreto, è situato fra due torrenti.

Cerreto, che conta circa 4.500 abitanti, ha una estensione di 3,3 Km e dista da Benevento 40 Km e da Napoli 70 Km.

A questa scuola affluiscono alunni di tutti i paesi limitrofi che hanno facilità di accesso grazie ai numerosi pullman privati e di linea che trasportano gli studenti.

La scuola è dotata di aule adibite per uso scolastico, attrezzate di comodi banchi, lavagne, cattedre, attaccapanni, impianto di filodiffusione.

Aule speciali: Aula Magna; Aula cinema, adoperata per il "cineforum" mensile; Biblioteca; Cappella; Palestra coperta; Laboratorio di fisica; Campo sportivo.



## Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### Organizzazione delle relazioni esterne

La segreteria è aperta al pubblico tutti i giorni in orario antimeridiano (8,30 - 13,00).

Diffusione delle informazioni.

L'Istituto cura la diffusione delle informazioni attraverso:

- la disponibilità per gli alunni delle bacheche poste all'ingresso;
- comunicazione orale da parte del Preside e dei professori agli alunni nelle classi;
- comunicazione scritta alle famiglie;
- comunicazione scritta agli enti esterni;
- sito web: [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### 8.3 INNOVAZIONE DIGITALE

Da un'indagine effettuata, si rileva che la totalità degli studenti è in possesso di un pc, per cui al docente risulta estremamente agevole fare ricorso all'insegnamento digitalizzato nella pratica didattica.

Gradualmente, si avrà la digitalizzazione amministrativa, consentendo ai docenti di avvalersi di moderni strumenti informatici.



## Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### **9. INCLUSIONE, DISPERSIONE, ORIENTAMENTO**

a) Al momento, la scuola non accoglie studenti diversamente abili.

Per il passato, non si è mai verificato il caso.

È intendimento di questa istituzione scolastica non chiudere le porte ad alcuno, soprattutto perché trattasi di scuola cattolica, sempre aperta alle esigenze del territorio.

b) Gli alunni vengono seguiti personalmente con didattica individualizzata e gli esiti risultano del tutto positivi (come ampiamente dimostrato dai voti riportati negli Esami di Stato e documentato nel RAV 2014/15), per cui non si registrano casi di abbandoni.

c) Attualmente, l'orientamento in uscita avviene con conferenze in loco da parte di esperti o docenti universitari e facendo partecipare gli studenti dell'ultimo anno a visite guidate ad Università o "Campus" orientativi.

Questo settore sarà curato maggiormente, indirizzando gli studenti secondo le loro competenze, seguendo gli alunni nei loro esiti formativi, per evitare l'abbandono universitario e ridurre il dannoso fenomeno del "fuori-corso".



## *Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"*

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### **10. DIRITTO ALLO STUDIO E MERITO**

È intendimento del "Luigi Sodo" istituire Borse di Studio destinate ad alunni giudicati particolarmente meritevoli al termine del ciclo di studi secondario, per metterli in condizioni di sostenere le spese di frequenza e di acquisto libri per i primi due anni all'Università.

### **11. FORMAZIONE E SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE**

In presenza di adeguate risorse, è previsto un piano di formazione per tutti i docenti volto alla acquisizione di modalità didattiche innovative.



## *Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"*

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### **12. ASSETTI ORGANIZZATIVI**

1. GESTIONE: ENTE COLLEGIO "LUIGI SODO" in CERRETO SANNITA (BN)
2. LEGALE RAPPRESENTANTE: S.E. il Vescovo Mons. MICHELE DE ROSA
3. DIRIGENTE Scolastico: Prof. Dott. Andrea De Rosa
4. CONSIGLIO DI ISTITUTO
5. COLLEGIO DEI DOCENTI
6. FUNZIONE STRUMENTALE : rof.ssa CARMEN DE FILIPPO
7. SEGRETARIO-ECONOMO: padre don GIUSTINO DI SANTO
8. PERSONALE ATA: MAGNO MARIA ANTONELLA



## *Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"*

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

# ALLEGATI



# Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - www.liceosodo.com

## 1. COMPOSIZIONE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

**PRESIDENTE: IL PRESIDE PROF. DOTT. ANDREA DE ROSA**

### DOCENTI

#### NOMI

#### MATERIE di INSEGNAMENTO

NOMI		MATERIE di INSEGNAMENTO
CAMILLI	CATERINA	A052 – MATERIE LETTERARIE, LATINO, GRECO
CARBONE	NADIA	A052 – MATERIE LETTERARIE, LATINO, GRECO
DE FILIPPO	CARMEN	A346- LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)
IANNOTTA	CRISTINA	A051 – LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
GISMONDI	FRANCO	A049 – MATEMATICA E FISICA
IADONISI	ANTONIO	A061 – STORIA DELL'ARTE
PARRILLO	don ANTONIO	A037 - FILOSOFIA E STORIA
PERFETTO	ANGELO	A060 – SCIENZE NATUR. CHIMICA E GEOGRAFIA
PIRTAC	don JONUTZ	INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
PONTILLO	ISABELLA	A029 – SCIENZE MOTORI E SPORTIVE
SALOMONE	don ALFONSO	A037 – FILOSOFIA E STORIA
VISCOSI	don EDOARDO	A246 – LINGUA E CULTURA STRANIERA (FRANCESE)
ZOTTI	LINA	A049 – MATEMATICA E FISICA

Segretario: prof.ssa IANNOTTA CRISTINA



*Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"*  
*Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"*

Decr. n. 119/S del 30/07/2001 (Via Vittor., 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)  
Decr. Tel. 0824/861113 (Presidenza) - 0824/816863 (Segreteria) - www.liceosodo.com  
Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - www.liceosodo.com  
E-mail liceosodo@email.it - Cod. Min. BNPC02500R - C.F. 81000010629

ANNO SCOLASTICO 2015/16

ATTIVITA' E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI PER TUTTI  
ORARIO SETTIMANALE – **Aggiornato**

I ANNO

MATERIA	DOCENTE	ORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	CAMILLI CATERINA	4
LINGUA E CULTURA LATINA	CAMILLI CATERINA	5
LINGUA E CULTURA GRECA	CARBONE NADIA	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	DE FILIPPO CARMEN	3
STORIA E GEOGRAFIA	CAMILLI CATERINA	3
MATEMATICA (con Informatica)	ZOTTI NICOLINA	3
SCIENZE NATURALI	PERFETTO ANGELO	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PONTILLO ISABELLA	2
RELIGIONE CATTOLICA	PITARC don GIOVANNI	1
POTENZIAMENTO		
STORIA E GEOGRAFIA	CAMILLI CATERINA	1
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	DE FILIPPO CARMEN	1
STORIA DEL CRISTIANESIMO	PRESIDE	1
<b>TOTALE ORE</b>		<b>30</b>

II ANNO

MATERIA	DOCENTE	ORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	IANNOTTA CRISTINA	4
LINGUA E CULTURA LATINA	CAMILLI CATERINA	5
LINGUA E CULTURA GRECA	CAMILLI CATERINA	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	DE FILIPPO CARMEN	3
STORIA E GEOGRAFIA	CAMILLI CATERINA	3
MATEMATICA (con Informatica)	ZOTTI NICOLINA	3
SCIENZE NATURALI	PERFETTO ANGELO	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PONTILLO ISABELLA	2
RELIGIONE CATTOLICA	PIRTAC don GIOVANNI	1
POTENZIAMENTO		
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	DE FILIPPO CARMEN	1
LINGUA E CULTURA STRANIERA –FRANCE.	VISCOSI DON EDOARDO	1
STORIA DEL CRISTIANESIMO	PRESIDE	1
<b>TOTALE ORE</b>		<b>30</b>





## Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### III ANNO

MATERIA	DOCENTE	ORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	IANNOTTA CRISTINA	4
LINGUA E CULTURA LATINA	CARBONE NADIA	4
LINGUA E CULTURA GRECA	CARBONE NADIA	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	DE FILIPPO CARMEN	3
STORIA	SALOMONE don ALFONSO	3
FILOSOFIA	SALOMONE don ALFONSO	3
MATEMATICA	GISMONDI FRANCO	2
FISICA	GISMONDI FRANCO	2
SCIENZE NATURALI	PERFETTO ANGELO	2
STORIA DELL'ARTE	JADONISI ANTONIO	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PONTILLO ISABELLA	2
RELIGIONE CATTOLICA	PIRTAC don GIOVANNI	1
<i>TOTALE ORE</i>		31

### IV ANNO

MATERIA	DOCENTE	ORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	IANNOTTA CRISTINA	4
LINGUA E CULTURA LATINA	CARBONE NADIA	4
LINGUA E CULTURA GRECA	CARBONE NADIA	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE	DE FILIPPO CARMEN	3
STORIA	PARRILLO don ANTONIO	3
FILOSOFIA	PARRILLO don ANTONIO	3
MATEMATICA	GISMONDI FRANCO	2
FISICA	GISMONDI FRANCO	2
SCIENZE NATURALI	PERFETTO ANGELO	2
STORIA DELL'ARTE	JADONISI ANTONIO	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PONTILLO ISABELLA	2
RELIGIONE CATTOLICA	PIRTAC don GIOVANNI	1
<i>TOTALE ORE</i>		31



## Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

### V ANNO

MATERIA	DOCENTE	ORE
LINGUA E LETTERE ITALIANE	IANNOTTA CRISTINA	4
LINGUA E LETTERE LATINE	CARBONE NADIA	4
LINGUA E LETTERE GRECHE	CARBONE NADIA	3
STORIA	SALOMONE don ALFONSO	3
FILOSOFIA	SALOMONE don ALFONSO	3
MATEMATICA	GISMONDI FRANCO	2
FISICA	GISMONDI FRANCO	2
LINGUA E CULTURA STRANIERA – INGLESE/FRANCESE	COFRANCESCO ELENA VISCOSI don EDOARDO	3
SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAF.	PERFETTO ANGELO	2
STORIA DELL' ARTE	JADONISI ANTONIO	2
EDUCAZIONE FISICA	PONTILLO ISABELLA	2
RELIGIONE CATTOLICA	PIRTAC don GIOVANNI	1
<i>TOTALE ORE</i>		31

Cerreto Sannita, 9 gennaio 2016



# Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

## PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' – ANNO SCOLASTICO 2015/2016.

### LEZIONI

**INIZIO: MARTEDI' 15 SETTEMBRE 2015**

**TERMINE: MERCOLEDI' 8 GIUGNO 2016**

**Festività (oltre quelle del calendario civile):**

**lunedì 2 novembre 2015 – Commemorazione dei Defunti**

**lunedì 7 dicembre 2015 - ponte dell'Immacolata**

**vacanze di Natale dal 23 dicembre 2015 al 6 gennaio 2016;**

**lunedì 8 e martedì 9 febbraio 2016 – ultimi giorni di Carnevale;**

**vacanze di Pasqua dal 24 marzo 2016 al 29 marzo 2016.**

**TOTALE dei GIORNI di LEZIONE: 205**

### PARTIZIONE DELL'ANNO SCOLASTICO IN TRIMESTRI

**1° TRIMESTRE: DAL 15 SETTEMBRE 2015 AL 5 DICEMBRE 2015 (GIORNI 70)**

**2° TRIMESTRE: DAL 9 DICEMBRE 2015 AL 12 MARZO 2016 (GIORNI 67)**

**3° TRIMESTRE: DAL 14 MARZO 2016 ALL' 8 GIUGNO 2016 (GIORNI 68)**

### VALUTAZIONI TRIMESTRALI

**I TRIMESTRE: 9 DICEMBRE 2015 (MERCOLEDI') - TUTTE LE CLASSI**

**II TRIMESTRE: 14 MARZO 2016 (LUNEDI') – TUTTE LE CLASSI**

**VALUTAZIONE FINALE: 9 GIUGNO 2016 (GIOVEDI') - ULTIMO ANNO**

**10 GIUGNO 2016 (VENERDI') - PRIMO E SECONDO BIENNIO**

### CONSIGLI DI CLASSE (allargati)

**GIOVEDI' 24 SETTEMBRE 2015**

**VENERDI' 6 NOVEMBRE 2015**

**LUNEDI' 15 GENNAIO 2016**

**MARTEDI' 16 FEBBRAIO 2016**

**MERCOLEDI' 13 APRILE 2016**

**GIOVEDI' 12 MAGGIO 2016**



## Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - www.liceosodo.com

### ELEZIONI SCOLASTICHE

CONSIGLI DI CLASSE: GENITORI – venerdì 23 ottobre 2015 - pomeriggio

ALUNNI – nel corso di Assemblee di Classe

CONSIGLIO DI ISTITUTO (DOCENTI, ALUNNI E GENITORI) – domenica 15 e lunedì 16 novembre 2015

### COLLOQUI CON I GENITORI

MERCOLEDÌ 18 NOVEMBRE 2015 : PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

GIOVEDÌ 18 FEBBRAIO 2016: PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

VENERDÌ 6 MAGGIO 2016 : PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

### COLLEGI DOCENTI

VENERDÌ 4 SETTEMBRE 2015

VENERDÌ 11 SETTEMBRE 2015

GIOVEDÌ 24 SETTEMBRE 2015

MERCOLEDÌ 3 FEBBRAIO 2016

MARTEDÌ 12 MAGGIO 2016

MARTEDÌ 14 GIUGNO 2016 (ADEMPIMENTI FINALI)

### INTERVENTI DI FORMAZIONE

SECONDA META' GENNAIO 2016

### ESAMI DI STATO A.S. 2015/2016

MERCOLEDÌ 22 GIUGNO 2016: PRIMA PROVA SCRITTA

### MARTEDÌ 15 SETTEMBRE 2015 – ORE 08:05 – INIZIO LEZIONI

N.B. IL PRESIDE SI RISERVA DI INDIRE QUALUNQUE ALTRA RIUNIONE CHE SI RENDERÀ NECESSARIA.  
GLI ORARI DELLE SINGOLE RIUNIONI SARANNO RESI NOTI CON SUCCESSIVI AVVISI.

Il Preside  
Prof. Andrea De Rosa



## 2. DIRETTIVA AL CONSIGLIO DI CLASSE

*Ai Docenti - SEDE*

### **Oggetto: Lavori del Consiglio di classe.**

Il Consiglio di classe, ad inizio d'anno, pianifica le attività da svolgere durante l'anno scolastico e, in relazione ai programmi ministeriali, elabora un **progetto formativo**, basato sulle effettive esigenze degli alunni e rispondente alle attese prefissate. Il progetto comprende:

- la didattica modulare;
- l'interdisciplinarietà;
- le attività pluridisciplinari che si intendono realizzare nel corso dell'anno.
- la quota di flessibilità didattica ritenuta necessaria e per quali materie.

Detto progetto viene sottoposto a verifica mensilmente.

Ogni docente, pertanto, nella sua programmazione individuale, deve formulare con precisione gli **obiettivi** che intende far conseguire ai propri alunni. Essi vanno scanditi, per il triennio, in termini di: **conoscenze, competenze e capacità.**

Per il biennio, dopo l'avvenuta introduzione dell'obbligo di istruzione, i saperi e le competenze per il suo assolvimento sono riferiti ai seguenti quattro assi culturali: dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale (la competenza digitale è comune a tutti gli assi). I saperi sono articolati in: **abilità/conoscenze e capacità.**

In sede di riunione mensile, il docente comunica il programma svolto, le verifiche effettuate e propone gli adattamenti, da lui ritenuti opportuni, alla programmazione iniziale.

Il Presidente (o anche il docente delegato) che presiede il Consiglio di classe, raccolti tutti gli elementi, sentite le varie proposte, indica, curandone la verbalizzazione, le linee guida del percorso successivo, con particolare riguardo alle attività pluridisciplinari.

Egli, inoltre:

- rileva e segnala i casi di disagio, di insuccesso, di assenze frequenti, di impegno saltuario, di scarsa puntualità nella giustificazione delle assenze;
- garantisce il collegamento con i docenti incaricati delle Funzioni strumentali;
- collabora per la realizzazione delle linee decisionali adottate dal Collegio dei Docenti, dal Dirigente, dal Consiglio di Istituto;
- cura la regolare e aggiornata tenuta dei registri di classe;
- tiene i rapporti con le famiglie;
- coordina le assemblee studentesche;
- convoca riunioni straordinarie del Consiglio per la trattazione di problemi specifici;
- documenta il lavoro svolto.

Cerreto Sannita, 9 settembre 2016

IL PRESIDE  
Dott. Andrea De Rosa



# Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - www.liceosodo.com

## 3. PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

LICEO CLASSICO "Luigi Sodo"  
Cerreto Sannita

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'  
(Art. 5-bis DPR 235/2007)

Anno scolastico 2015/2016

- **Al fine** di rendere esplicita una **forte assunzione di responsabilità** da parte degli adulti che partecipano all'educazione ed alla formazione delle nuove generazioni;
- **Al fine** di costruire **una solida alleanza educativa** tra famiglia e scuola, una convergenza di intenti e operativa, in particolare per quanto riguarda la trasmissione dei valori e delle norme sociali che governano la convivenza civile;
- **Al fine** di riconoscere alla scuola e al suo personale, insegnanti in primo luogo, **autorevolezza in ambito educativo**

LA SCUOLA S'IMPEGNA A.....	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A.....	L'ALUNNO/A E' TENUTO/A A...
<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporre un' Offerta Formativa di qualità, rispettosa degli stili di apprendimento dei singoli alunni, compatibilmente con le risorse umane e finanziarie di cui l'Istituto sarà di anno in anno dotato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere almeno il programma previsto per la classe nelle varie discipline.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettere in atto strategie e programmare percorsi che consentano a tutti gli alunni di realizzare in pieno le proprie potenzialità relativamente all'apprendimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sostenere nel figlio un atteggiamento positivo, una buona motivazione e volontà di impegno nei confronti della scuola.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sollecitare negli alunni ed in tutte le figure professionali operanti nell'istituzione scolastica atteggiamenti e comportamenti improntati a spirito di reciprocità e solidarietà, per favorire la convivenza democratica e la cultura dell'integrazione .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricercare e costruire con i docenti, ed in genere col personale della scuola, una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco e rispetto di aspettative ed esigenze.</li></ul>	<p>Rispettare compagni, insegnanti e tutto il personale nei vari momenti dell'esperienza scolastica.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborare con modalità condivise e far rispettare regolamenti di classe che disciplinino le relazioni nel gruppo e le attività di insegnamento/apprendimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborare con le varie figure professionali coinvolte nell'istituzione scolastica nell'educare all'obbedienza relativamente a quanto contenuto nel Regolamento di Istituto e nei</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, le regole e norme convenute nel gruppo classe e in generale della convivenza civile con particolare riferimento a:</li></ul>



## Liceo Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

	<p>regolamenti di classe , con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rispetto nei confronti delle persone</li><li>- cura e rispetto per ambienti, arredi, sussidi didattici e materiali propri, altrui e di uso comune</li><li>- puntualità e regolarità nella frequenza</li><li>- cura della persona e dello abbigliamento</li><li>- uso legittimo e consentito della tecnologia ( internet e cellulare)</li><li>- atteggiamenti, comportamenti ed azioni funzionali al corretto svolgimento dell'attività didattica<ul style="list-style-type: none"><li>- uso degli strumenti di comunicazione scuola-famiglia</li><li>- ottemperanza alle consegne</li><li>- rispetto per le decisioni prese dagli insegnanti</li><li>- accettazione delle sanzioni come momento di riflessione sugli errori dei figli.</li></ul></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attribuire all'esperienza scolastica un ruolo di primaria importanza tra tutti gli impegni e le attività del figlio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rispetto nei confronti le persone</li><li>- cura e rispetto per ambienti, arredi, sussidi didattici e materiali propri, altrui e di uso comune</li><li>- puntualità e regolarità nella frequenza</li><li>- cura della persona e dello abbigliamento</li><li>- uso legittimo e consentito della tecnologia ( internet e cellulare)</li><li>- atteggiamenti, comportamenti ed azioni funzionali al corretto svolgimento dell'attività didattica<ul style="list-style-type: none"><li>- uso degli strumenti di comunicazione scuola-famiglia</li><li>- ottemperanza alle consegne</li></ul></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le decisioni prese dagli insegnanti.</li><li>• Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantire la massima diffusione dei documenti fondanti dell'Istituzione , assicurare la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenere un costante rapporto di informazione con le famiglie, nel rispetto della privacy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Controllare regolarmente gli strumenti di comunicazione scuola-famiglia sia per quanto riguarda l' andamento scolastico ( valutazioni, note, ecc) del figlio, sia per quanto riguarda più in generale l'organizzazione delle varie attività scolastiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Far pervenire alla famiglie tutte le informazioni relative al proprio andamento scolastico ( valutazioni, note, ecc) e più in generale all'organizzazione delle varie attività scolastiche.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutelare la sicurezza dello studente sia attraverso un'adeguata vigilanza in tutte le fasi e occasioni della giornata scolastica, sia mediante l'applicazione puntuale delle norme previste dallo Stato in materia ( Testo unico sulla sicurezza nei luoghi di lavoro - n. 81/2008)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Obbedire alle norme relative alla sicurezza</li><li>• Astenersi da comportamenti che possano mettere a rischio la sicurezza propria e altrui.</li></ul>



## Liceo-Ginnasio paritario "Luigi Sodo"

Decr. n. 019/S del 30/07/2002 Via Vitelli, 1 - 82032 Cerreto Sannita (BN)

Tel. e fax: 0824 861113 (Presidenza) - 0824 816863 (Segreteria) - [www.liceosodo.com](http://www.liceosodo.com)

N.B Il presente patto si intende applicato a titolo sperimentale per l'Anno Scolastico 2015/2016, con successivo monitoraggio delle ricadute prodotte e introduzione di eventuali modifiche ed integrazioni.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....





#### **4. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

Prot.n. 2501/PR

Ai Componenti il Consiglio di Istituto  
Ai Docenti  
Agli Alunni  
Al personale ATA  
All'Albo  
SEDE

Oggetto: **nuova composizione Consiglio di Istituto 2015\_16.**

##### IL PRESIDE

- Visto D.lgs. 297/1994;
- Vista l'Ordinanza Ministeriale n. 215 del novembre 1991;
- Visto l'esito delle votazioni effettuate il giorno 16 novembre 2015, per la surroga dei membri cessati del Consiglio di Istituto, triennio 2014/15 – 2016/17;

##### DECRETA:

1. Il Consiglio di Istituto di questo Liceo classico è così composto:
  - GENITORI
    - RAPUANO EMILIO LEUCIO
    - PALMIERI ANTONIO
    - BARBIERI ROSA
  - DOCENTI
    - CARBONE NADIA
    - CAMILLI CATERINA
    - DE FILIPPO CARMEN
    - GAGLIARDI ADA (\*)
    - PARRILLO ANTONIO
    - SALOMONE ALFONSO
  - ALUNNI
    - MAZZARELLI FILADELFIO
    - TORRILLO ARIANNA
    - DI BIASE GIULIA
  - PERSONALE ATA
    - DI SANTO GIUSTINO
  - COMPONENTE DI DIRITTO
    - IL PRESIDE PROF. ANDREA DE ROSA

(\*) deceduta il 30 novembre 2015, per cui, esaurita la lista docenti, la componente docenti ha un rappresentante in meno.

Cerreto Sannita, 11 gennaio 2016

IL PRESIDE  
Prof. Andrea De Rosa



## **INDICE**

<b>1. PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<b>PAG. 1</b>
<b>2. ALLEGATI</b>	
- <b>COMPOSIZIONE COLLEGIO DOCENTI</b>	<b>PAG. 23</b>
- <b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI</b>	<b>PAG. 24</b>
- <b>DIRETTIVA CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>PAG. 29</b>
- <b>PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ</b>	<b>PAG. 30</b>
- <b>COMPOSIZIONE CONSIGLIO ISTITUTO</b>	<b>PAG. 33</b>