Liceo Classico Luigi Sodo
(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)
Cod. Min. BNPC02500R – C.F. 81000010629

Via Vitelli, 1 - 82032 - Cerreto Sannita (BN)
Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | Segreteria: tel +39 0824 816 863
email: lsodo@diocesicerreto.it - pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com

REGOLAMENTO DELLA DDI E FUNZIONAMENTO DELLA DAD

Per i casi di chiusura temporanea delle classi e per la possibile Chiusura per lunghi periodi di ulteriore confinamento Anno Scolastico 2020/2021

Nota del Dirigente Scolastico

Alla luce delle recenti norme e delle istruzioni ministeriali dettate dall'emergenza sanitaria in atto, risulta sempre più evidente che, a differenza del precedente Anno Scolastico, il 2019-2020, adesso le attività di didattica a distanza hanno il fine di dare validità sostanziale, non meramente formale, all'anno scolastico.

Vuoi anche per la possibilità di interruzioni dell'attività didattica in presenza di singole classi e per la necessità di dover garantire, tempestivamente, l'attivazione della didattica a distanza.

Con la presente comunicazione si intende quindi fornire ai genitori e ai docenti ulteriori indicazioni e aggiornamenti in merito alla DDI (didattica digitale integrata) e all'attivazione della didattica a distanza (DAD). Il presente regolamento costituisce nello specifico una premessa in termine organizzativi e fa da supporto normativo ai documenti delle programmazioni dei consigli di classe sia la progettazione didattica di classe che per la programmazione didattica delle singole discipline.

PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI, in caso di sospensione dell'attività didattica in presenza, in modalità DAD da parte degli studenti

1. In questo momento di emergenza sanitaria la regolare attività didattica è erogata in presenza con la possibilità di ricorrere alla didattica a distanza in caso di nuova chiusura delle scuole italiane e ogni qualvolta si dovesse rendere necessaria la sospensione delle attività didattiche a causa di possibili contagi che potrebbero sorgere nell'istituto o in alcune classi di esso. La partecipazione degli allievi alle attività proposte dai docenti non è oggetto di discrezionalità alcuna.

2. Per una corretta fruizione della DAD è necessario che gli studenti siano dotati dei seguenti strumenti:

- pc o tablet o smartphone con microfono e telecamera
- cuffiette o auricolari (se in possesso)
- connessione a internet

3. I genitori impediti, per comprovati motivi, a fornire ai propri figli gli strumenti di cui sopra dovranno segnalarlo preventivamente e tempestivamente all'indirizzo _____lsodo@diocesicerreto.it.

4. Per le assenze alle lezioni DAD si rinvia a quanto previsto dalla regolamentazione di istituto.

5. Al fine di assicurare che tutti gli studenti riescano a fruire delle attività di DAD i docenti segnaleranno al dirigente assenze non giustificate o altre eventuali criticità riscontrate;

6. Ogni eventuale contatto con le famiglie e/o allievi finalizzato a sollecitare la partecipazione alle attività didattiche on line va annotato nel registro elettronico.

COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

1. Le seguenti regole di comportamento si rivolgono in particolare agli studenti più autonomi nell'utilizzo degli strumenti informatici;

2. Gli studenti devono impegnarsi a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando qualsiasi attività non autorizzata dal docente e/o lesiva delle normali attività scolastiche come, ad esempio:

- mancata attivazione dei microfoni e delle telecamere quando richiesto dai docenti;

- scambi di persona;

- supporti di altri soggetti;

- cheating;

- diffusione non autorizzata di immagini, video e audio;

- utilizzo del telefono cellulare durante le lezioni per inviare sms.

3. I comportamenti non corrispondenti alle buone prassi relazionali e lesivi del buon andamento delle lezioni on line saranno oggetto di richiamo verbale, in primis, e successivamente di annotazione disciplinare sul registro elettronico di classe e del docente;

4. La partecipazione alle attività on line sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza ed il buon comportamento in classe secondo quanto contenuto nello specifico Regolamento di Istituto;

5. Occorre rispettare gli orari di lezione comunicati;

6. È necessario farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato (esempi: stanza in casa in luogo tranquillo-isolato dal resto della famiglia; evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre attività; intervenire solo dietro prenotazione e su autorizzazione del docente; tenere un abbigliamento corretto; mantenere il microfono spento e attivarlo solo dietro autorizzazione del docente)

8. Per gli studenti che necessitano di affiancamento di un adulto: si chiede ai genitori o ai familiari che li affiancano nelle attività di guidare a poco a poco il bambino ad essere autonomo nell'utilizzo dello strumento ed in particolare ad indossare gli auricolari durante le attività al fine di consentire al docente e agli altri compagni

una serena e libera interazione; a tal proposito si chiede anche di evitare commenti da parte dell'adulto rispetto a quanto si sta svolgendo durante la videolezione.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

1. Dal momento che è avviata l'attività didattica a distanza, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione.

2. Nel percorso di DAD gli studenti saranno accompagnati da VALUTAZIONI FORMATIVE IN ITINERE, espresse con giudizi discorsivi.

3. I giudizi di valutazione formativa potranno essere riferiti:

- a singole prove/esercitazioni/compiti assegnati;
- a un insieme di osservazioni periodiche e sistematiche del docente, riferite a
- determinate fasi/periodi di lezioni in modalità DAD, tenendo conto dei seguenti elementi:
- osservazioni relative alle prove/esercitazioni/compiti assegnati;
- regolarità nella frequenza alle lezioni DAD (non si terrà conto delle assenze giustificate dai genitori);
- puntualità nella consegna dei compiti, delle prove e delle esercitazioni assegnate;
- interazione e partecipazione alle attività.

4. Tali giudizi di valutazione formativa verranno comunicati tramite registro elettronico nella sezione "VOTI".

5. Tali giudizi di valutazione formativa in itinere concorreranno a definire la valutazione finale, in decimi (salvo diverse indicazioni ministeriali), unitamente al voto di I quadrimestre e ad eventuali valutazioni già assegnate nel secondo quadrimestre.

6. Eventuali ulteriori osservazioni a supporto del giudizio di valutazione formativa, relative alle esercitazioni assegnate, e/o all'atteggiamento evidenziato (frequenza, puntualità, grado di interazione …), potranno essere riportate dai docenti sul registro elettronico nella sezione „annotazioni", rendendole visibili ai genitori.

7. Al fine di uniformarsi nell'espressione dei giudizi di valutazione in itinere degli studenti, il collegio dei docenti ha elaborato uno schema che accompagna ad ogni giudizio i relativi descrittori. Si fa riferimento a quello per la valutazione di cui ai punti che precedono.

COLLOQUI SCUOLA-FAMIGLIA

1. I colloqui con i genitori sono da limitare ai casi di stretta necessità ed urgenza come previsto dal Regolamento d'Istituto nel piano d'integrazione per il contenimento del rischio SARS COV-2.

2. Per eventuali urgenze legate a problemi della classe, i genitori rappresentanti potranno rivolgersi al docente coordinatore di classe tramite la mail istituzionale. Il docente coordinatore risponderà appena possibile.

3. Per situazioni particolarmente urgenti, legate a problematiche di singoli studenti, i genitori potranno chiedere di essere contattati scrivendo una mail al docente di riferimento. Il docente risponderà appena possibile.

FORMAT PER LA DIDATTICA A DISTANZA

1. Finalità Educative e Didattiche della DAD

l'Istituto si impegna a:

- garantire il diritto all'istruzione anche nei momenti di emergenza e criticità
- mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione
- mantenere costante il percorso di apprendimento
- sostenere i discenti nella costruzione armonica del sé e sviluppare al meglio la personalità, i talenti e le capacità fisiche e mentali.
- Favorire il clima di apprendimento in vista della certificazione delle competenze.

2. Obiettivi e Strategie

L'Obiettivo principale della DAD è di mantenere un contatto con studenti e famiglie per proseguire la relazione educativa, sostenere la socialità e il senso di appartenenza e garantire la continuità didattica e il diritto all'istruzione, per consentire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento delle Indicazioni Nazionali.

Si privilegerà l'aspetto dell'ascolto, della relazione e della vicinanza, quale importante riferimento emozionale, in grado di sorreggere motivazione, fiducia e senso di appartenenza.

3. Progettazione della DAD

Il docente, considerando la situazione della propria classe, si impegna a raggiungere gli obiettivi previsti operando, se necessario, delle rimodulazioni integrando costantemente gli obiettivi di socializzazione, inclusione e supporto emotivo.

La didattica a distanza per le classi prevede l'utilizzo della piattaforma del RE, di Google Classroom, videolezioni registrate, documenti e altro materiale che saranno caricati sul RE e nella pagina del docente sul sito web www.liceosodo.com, e incontri live attraverso l'utilizzo dell'applicativo Google Meet o Skype.

Gli incontri con le classi sono organizzati considerando le reali possibilità degli studenti a cui i docenti si rivolgono. Il numero di incontri settimanali, la loro durata, la distribuzione oraria per le singole discipline sono disciplinati secondo la delibera del CdD del02/09/20 e ratificata dal C.I. l'11/09/20.

a. DAD e Inclusione

La didattica a distanza per studenti certificati per DSA o con legge 104, nelle classi sarà modulata per garantire il principio di personalizzazione didattica in accordo con il PDP o il PEI e con i rispettivi CdC.

In base alle personali necessità degli studenti i docenti predisporranno un piano di didattica a distanza individualizzato in accordo con la famiglia.

Ogni docente, considerando la situazione del proprio studente, si impegna a terminare gli obiettivi predisposti dal PEI operando, se necessario, delle rimodulazioni integrando costantemente gli obiettivi di socializzazione inclusione e supporto emotivo.

b. Tecnologie per BES

La didattica a distanza per studenti certificati per DSA o con legge 104, sarà modulata per garantire il principio di personalizzazione didattica in accordo con il PEI e PDP.

- Live giornaliere con Meet o Skype per gli studenti con PEI, in accordo con la famiglia. Le modalità di lezioni in remoto terranno sempre in considerazione il Piano educativo individualizzato dell'alunno e i suoi specifici punti di forza e debolezza
- invio di materiali didattici (Powerpoint, video, attività per consolidamento e recupero apprendimenti, schede didattiche) tramite la piattaforma Classroom o skype.
- Registrazione di video in collaborazione con l'insegnante al fine di promuovere attività di inclusione.
- Gli studenti BES e DSA partecipano alla didattica a distanza della classe ma fruiscono di strumenti compensativi

4. Valutazione

Nella didattica a distanza la valutazione diventa l'attestazione progressiva dei passi compiuti dagli studenti, in termini di interazione a distanza con il docente, di riscontri positivi nel dialogo, di spirito di iniziativa. La modalità di verifica degli apprendimenti prevede una valutazione formativa, feedback e suggerimenti mirati, non con votazione numerica.

a. Modalità di Valutazione e Verifica

La valutazione sarà formativa, concentrata sul processo di apprendimento e sui miglioramenti riscontrati, valorizzando così il percorso di crescita dello studente. Sono oggetto di valutazione tutte le attività e i compiti assegnati, affiancati da quiz o verifiche formative, somministrati al termine di un nuovo argomento didattico o quando il docente lo ritiene opportuno. Sono oggetto di valutazione anche i momenti di confronto, la partecipazione, l'impegno e la puntualità nel rispetto dei tempi di consegna, gli interventi e le interrogazioni effettuate dagli studenti durante gli incontri live. A integrazione della produzione scritta, l'insegnante potrà richiedere di valutare l'alunno oralmente tramite videoconferenza, anche in piccoli gruppi.

b. Criteri di Valutazione

La verifica degli apprendimenti sarà costante e accompagnata da puntuali valorizzazioni del lavoro svolto, da continue indicazioni sul come procedere con azioni di recupero, consolidamento, attività di ricerca, in un'ottica di personalizzazione che miri a responsabilizzare quanto più possibile gli allievi.

Durante le lezioni live saranno valutate la partecipazione, la correttezza degli interventi, la capacità di rielaborazione e esposizione degli argomenti studiati.

Sarà valutato il percorso di ciascun alunno, con continue indicazioni formative per motivare, consolidare e rinforzare gli apprendimenti. Saranno, inoltre, oggetto di valutazione:

- la capacità organizzativa, lo spirito di collaborazione con i compagni, il senso di responsabilità e l'impegno
- la presenza regolare e la partecipazione attiva alle videolezioni
- la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo e la correttezza dei contenuti in videoconferenza
- la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti e la cura e la creatività nell'esecuzione degli stessi
- i contenuti degli elaborati corretti e personalizzati

c. Strumenti di Valutazione

La valutazione dei contenuti viene attuata attraverso:

- Esercitazioni interattive (Wordwall)
- Prove scritte attraverso Google Moduli
- Produzioni scritte
- Progetti ed elaborati
- Interrogazioni orali
- Prove grafiche di varia tipologia

d. Valutazione studenti con HC, DSA e BES generici

La verifica degli apprendimenti sarà costante e accompagnata da continue valorizzazioni del lavoro svolto.

a) Per verificare gli apprendimenti si propongono anche interrogazioni live. L'insegnante potrà valuterà in itinere i progressi dell'alunno tramite verifiche interattive e attraverso il continuo dialogo e un riscontro costante e positivo con la famiglia.

b) Interrogazioni orali, dialogo con l'insegnante durante le lezioni live, esercitazioni educativi ed interattivi e schede caricate sulle piattaforme.

c) Gli strumenti di valutazione saranno rimodellati sulla base del momento dell'anno scolastico in cui eventualmente dovesse ravvisarsi la necessità di attivare una DAD.

Docenti

I docenti si impegnano, inoltre, a creare le condizioni migliori per l'apprendimento e a essere facilitatori, registi e animatori dello stesso, promuovendosi come guida e risorsa per gli studenti con i quali sono coinvolti in uno scambio attivo e reciproco di stimoli, interazioni e feedback in particolare nei momenti condivisi nell'aula virtuale. Ogni scelta educativa e didattica è pensata, modulata e realizzata rispettando i principi di inclusione e personalizzazione dei processi di insegnamento e apprendimento. Il docente condivide il progetto educativo in modo trasparente e visibile con studenti e famiglie, caricando il materiale nella piattaforma del RE, del sito web alla pagina personale o sulle piattaforme in uso quali Google Classroom e Skype fornendo indicazioni precise e puntuali sulle modalità e sui tempi di restituzione.

Famiglie

I genitori si impegnano a visionare e condividere il Patto di Corresponsabilità, unitamente all'informativa sulla privacy relativa alla didattica a distanza.

È, inoltre, compito dei genitori assicurarsi che gli studenti partecipino con regolarità e con puntualità alle attività didattiche offerte dalla scuola, avvisando, in caso di impedimenti, il docente circa le problematiche o difficoltà

eventuali. L'assenza alle attività didattiche o la mancata restituzione di un compito deve essere giustificata e recuperata quanto prima. Il genitore deve contribuire alla responsabilizzazione dell'alunno condividendo finalità e obiettivi della didattica a distanza affinché non venga perso il contatto con la realtà scolastica e la motivazione all'apprendimento.

Compito della famiglia è interessarsi dell'andamento scolastico del proprio figlio verificando periodicamente le lezioni assegnate e le eventuali assenze riportate sul RE. L'attività didattica svolta dall'alunno deve essere vigilata, supportata e controllata dal genitore, che tuttavia non deve sostituirsi ad esso nell'esecuzione. Deve, piuttosto, fornire un riscontro veritiero al docente che così può intervenire tempestivamente a sostegno dell'apprendimento dell'alunno, fornendo attività di rinforzo mirate ed efficaci. L'errore o la scarsa valutazione dello studente deve essere visto non come una parte negativa dell'apprendimento che deve essere sanzionata, quanto piuttosto come una parte necessaria dello stesso: l'errore è infatti risorsa e fonte di conoscenza. La conoscenza dell'errore da parte dello studente è, peraltro, per il docente, preziosa fonte di informazione sul processo di apprendimento, perché permette di mettere in atto le corrette strategie che ne favoriscano il successo formativo. Sbagliare è inoltre un diritto di ogni persona che apprende

Infine, il genitore deve essere consapevole che l'infrazione alle regole nell'uso delle piattaforme web segnalate e indicate dalla Scuola e degli applicativi connessi e utilizzati e qualsiasi azione, come registrazioni delle lezioni live, che violi la privacy dei docenti e dei compagni di classe, comportano sanzioni disciplinari.

Studenti

Lo studente si impegna rispettare gli orari di lezione live, alle quali dovrà partecipare regolarmente, restando in collegamento fino alla conclusione delle stesse. Eventuali assenze dovranno essere comunicate al docente e giustificate.

Gli studenti devono partecipare alle lezioni live solo attraverso l'account istituzionale, non sono ammessi ospiti esterni. Le video lezioni non possono essere registrate né dal docente né dall'alunno, nel rispetto della privacy.

La fruizione della didattica live deve avvenire in un luogo adeguato e tranquillo della casa; inoltre per una efficace didattica a distanza è richiesta puntualità, abbigliamento consono, predisposizione dell'occorrente per la lezione, una corretta postura, il rispetto dei turni di parola ascoltando l'insegnante e gli altri.

Non è consentito mangiare durante le lezioni né alzarsi per andare ai servizi, tranne in caso di necessità urgenti.

Per favorire la relazione classe è, inoltre, opportuno che docenti e studenti tengano la webcam accesa per tutta la durata della lezione live.

L'alunno si impegna, inoltre, a non utilizzare la piattaforma e gli applicativi connessi ad essa per danneggiare o offendere compagni e docenti o violarne la privacy diffondendo in rete, attraverso fotografie, registrazioni audio e video, le lezioni del docente o gli interventi e le attività dei compagni.

Liceo Classico Luigi Sodo
(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)
Cod. Min. BNPC02500R – C.F. 81000010629

Via Vitelli, 1 - 82032 - Cerreto Sannita (BN)
Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | Segreteria: tel +39 0824 816 863
email: lsodo@diocesicerreto.it - pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com

Ogni attività assegnata in modalità sia sincrona sia asincrona deve essere svolta con il massimo impegno da parte dell'alunno. Le correzioni al compito effettuate da parte dell'insegnante e/o i suoi suggerimenti devono essere letti attentamente provvedendo alla correzione dell'errore dopo la sua comprensione.

Ogni compito di verifica assegnato in modalità orale o attraverso altri strumenti deve essere svolto impegnandosi al massimo delle proprie potenzialità, con l'utilizzo delle proprie risorse e provvedendo, se necessario, a una azione di ripasso degli argomenti in cui si sono riscontrate delle difficoltà e carenze segnalate dal docente.

Per tutte le altre disposizioni non contenute in questo format, si rimanda alla normativa di riferimento contenuta nei seguenti Piani d'Istituto:

- Regolamento d'Istituto e Integrazione per contenimento rischio contagio SARS COV-2,
- Piano Individuale degli apprendimenti;
- Piano annuale inclusione;
- Piano Scuola digitale;
- Circolare del Preside relativa all'attivazione della DAD dello scorso anno scolastico;
- Piano d'Istituto per l'attivazione della Didattica Digitale Integrata;
- Quadro di riferimento europeo per le competenze digitali.

Cerreto Sannita, 8 ottobre 2020

IL PRESIDE

Prof. Alfonso Luigi Salomone sac.

Firmato digitalmente da

Alfonso Luigi Salomone

CN = Salomone Alfonso Luigi
C = IT
Data e ora della firma:
11/10/2020 18:04:44