**RELAZIONE FINALE A.S. 2021/2022**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE X**

**Coordinatore Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Barrare le caselle che interessano**

* Nel corso dell’anno la composizione del Consiglio:

 ****  non è variata **** è variata relativamente alle seguenti discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

* La classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ era composta da iniziali n° \_\_\_\_\_\_ studenti
* Nel corso dell’anno la composizione della classe è cambiata: **** si no

Per mancata frequenza iniziale di n° \_\_\_\_\_\_ alunno/i

Per abbandono della frequenza in itinere di n° \_\_\_\_\_\_ alunno/i

Per provenienza da altra Scuola di n° \_\_\_\_\_\_ alunno/i

Per trasferimento ad altra scuola di n° \_\_\_\_\_\_\_ alunno/i

* Composizione terminale n° \_\_\_\_\_\_ alunni

Sono presenti alunni con:

B.E.S **** SI NO

**2. COMPORTAMENTI NEL COMPLESSO REGISTRATI NEL CORSO DELL’ANNO A LIVELLO DI:**

**• *Frequenza*:** □ regolare □ discontinua □ discontinua per pochi

***• Comportamento:*** □ buono □ accettabile □ non sempre corretto per tutti

**• *Interesse*:** □ buono □ accettabili □ insoddisfacenti

□ insoddisfacenti per pochi

**• *Partecipazione*:** □ buona □ accettabile □ insoddisfacente

□ insoddisfacente per pochi

**• *Impegno in classe***: □ proficuo □ accettabile □ discontinuo □ insoddisfacente per alcuni

**• *Impegno a casa*:** □ proficuo □ accettabile □ discontinuo □ insoddisfacente per alcuni

**3. LIVELLI DI APPRENDIMENTO FINALI**

* La preparazione della classe, rispetto ai livelli di partenza, è nel complesso:

**** Buona **** Soddisfacente **** Mediocre **** Insoddisfacente per alcuni

* Si registrano, in particolare, maggiori difficoltà nei seguenti ambiti disciplinari:

** Asse** deiLinguaggi ** Asse** Storico sociale ** Asse** Matematico ** Asse** Scientifico Tecnologico

* l'autonomia di lavoro è:

**** Buona **** nel complesso accettabile **** Non ancora adeguata per alcuni

* Alcuni alunni, in particolare, presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.
* Alcuni alunni hanno disatteso gli impegni previsti
* Alcuni alunni hanno dimostrato, talvolta, scarso autocontrollo.

- Al termine dell’anno, si registrano i seguenti **livelli relativi all'acquisizione delle competenze previste dal curricolo e dal PECUP**

**- Livello base non raggiunto: \_\_\_\_\_\_\_\_% per le seguenti Motivazioni**

 Lacune pregresse  Impegno scarso o nullo  Frequenza saltuaria non giustificata

 Disinteresse

* **Livello base: \_\_\_\_\_\_%** lo studente svolge compiti semplici in situazione note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

* **Livello intermedio: \_\_\_\_\_\_\_\_ %** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
* **Livello avanzato: \_\_\_\_\_\_\_\_ %** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

**4. Obiettivi educativi e didattici**

* Si possono considerare raggiunti in modo:

 □ Buono □ Adeguato □ Accettabile  Non accettabile per pochi

**5. Contenuti disciplinari**

La progettazione per Assi disciplinari e le singole Progettazioni hanno permesso di tradurre gli ambiti disciplinari in occasioni di apprendimento, conciliando le regole della didattica con le condizioni di insegnamento-apprendimento effettivamente riscontrate. Tanto, per consentire a tutti e a ciascuno il raggiungimento delle competenze previste.

* Azioni di riprogettazione:  si no
* Semplificazione dei contenuti:  si no
* Azioni di approfondimento:  si no
* Piani individualizzati e personalizzati  si no

**6. Metodi e Mezzi**

Sono stati utilizzati tutti i metodi e i mezzi previsti e indicati nelle progettazioni.

In particolare:

□ didattica laboratoriale □metodologie didattiche alternative alla lezione frontale □laboratori multimediali □aula LIM □ spazi destinati all’attività fisica □simulatori □altro (precisare ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Interventi effettuati di recupero**

- Extracurriculari - Interventi di recupero:

Risultati: positivi per tutti  positivi per i più Positivi per pochi

Motivazioni dell’eventuale parziale successo o insuccesso:

 Sospensione corso  Insufficiente impegno  Pendolarismo  Frequenza discontinua

- Curriculari Pausa didattica Recupero di segmenti

Risultati : Positivi  Positivi per alcuni Poco significativi

**8. Interventi effettuati di potenziamento**:

□ nell’ambito di progetti di Istituto PTOF e PON :

(precisare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

□ nell’ambito del laboratori;

□ La classe ha partecipato al concorso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

□ La classe ha partecipato ad incontri di carattere informativo/culturale con soggetti esterni; in particolare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Altro (precisare) ­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Alternanza scuola-lavoro**

- La classe ha partecipato alle seguenti attività di alternanza scuola-lavoro e/o stage:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Viaggi di istruzione e visite guidate**

La classe ha partecipato a:

**** visite guidate di un giorno **** sopralluoghi aziendali

**** viaggio di istruzione di più giorni **** altra uscita programmata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Rapporti con le famiglie**

- Sono stati mediamente:

 □ regolari e costanti □ discontinui □ scarsi

- Negli incontri scuola/famiglia l’affluenza è stata:

□ alta □ adeguata □ bassa

- In caso di convocazione della scuola, i genitori si sono presentati:

 □ sollecitamente □ con ritardo □ raramente □ mai

- Famiglie che autonomamente hanno fatto richiesta di contatti con la scuola

 □ molte □ non molte □ raramente

- Ricaduta sugli alunni degli incontri genitori / docenti

 □ positiva sempre □ positiva spesso □ positiva raramente

- La presenza dei rappresentanti dei genitori ai Consigli di Classe è stata:

 □ costante □ non regolare □ nulla

- La presenza dei rappresentanti alunni ai Consigli di Classe è stata:

 □ costante □ non regolare □ nulla

**12. Verifica e valutazione**

Le verifiche sono state sistematiche, coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Conformemente al Ptof sono state attuate con modalità relative alle competenze da accertare, in forma scritta, orale, grafica, pratica, on-line.

Gli indicatori della valutazione sono quelli presenti nel Ptof. Agli alunni è stata assicurata la massima trasparenza.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore di Classe .

Prof.ssa/ Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_