**Programmazione di Classe**

**Istituto Paritario Luigi Sodo - Cerreto Sannita**

**Anno scolastico 2022/2023**

**Liceo \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe \_\_\_\_\_**

La programmazione didattica, attuata attraverso i piani annuali dei singoli docenti, **consultabili e acquisibili nella apposita sezione del sito**, viene elaborata in funzione degli orientamenti di massima individuati dal Collegio dei Docenti e dalla Programmazione dei Dipartimenti.

In essi viene concordata, programmata, organizzata, valutata la didattica annuale. Per ciascuna disciplina sono stabiliti gli obiettivi, le finalità, le metodologie e gli strumenti di valutazione.

Contiene la descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Coordinatore** | Prof. |

|  |
| --- |
| **PROFILO DELLA CLASSE** |
|  |

|  |
| --- |
| **PERCORSI DI CITTADINANZA** |
| INSERIRE TITOLO |
| **MATERIE** | **ARGOMENTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA** |
| Imparare ad imparare  |
| Progettare  |
| Comunicare  |
| Collaborare e partecipare  |
| Agire in modo autonomo e responsabile  |
| Risolvere problemi  |
| Individuare collegamenti e relazioni  |
| Acquisire ed interpretare l’informazione  |

|  |
| --- |
| **PERCORSI TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA** |
| INSERIRE TITOLO |
| **MATERIE** | **ARGOMENTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (PCTO)** |
|   |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI ASSE DEI LINGUAGGI** |
| **Competenze** |  |
| **Abilità/Capacità** |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI ASSE STORICO-SOCIALE**  |
| **Competenze** |  |
| **Abilità/Capacità** |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI ASSE SCIENTIFICO**  |
| **Competenze** |  |
| **Abilità/Capacità** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **COMPETENZE DI ASSE MATEMATICO - SCIENTIFICO**  |
| **Competenze** |  |
| **Abilità/Capacità** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI** |
| I contenuti delle singole discipline sono stati individuati dai singoli docenti nell’ambito dei programmi ministeriali in base ai criteri **di essenzialità, di propedeuticità delle conoscenze,** in vista di una padronanza organica e coerente della singola disciplina, **di significatività** in rapporto al peso e al ruolo che un periodo storico o un problema, o un evento o un autore hanno svolto nella storia della cultura. Gli obiettivi specifici disciplinari sono declinati nelle programmazioni individuali.  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** |
| Lezione frontale  | Service Learning |
| Discussione - dibattito  | Flipped Classroom |
| Lezione multimediale  | Conferenze e seminari  |
| Cooperative learning  | Esercitazioni pratiche  |
| Lettura e analisi diretta dei testi  | Problem Solving  |
| Attività di ricerca  | Concorsi  |
| Attività di laboratorio  | Teatro  |
| Gare e manifestazioni sportive | Viaggi d’istruzione - Scambi culturali |

|  |
| --- |
| **MEZZI – STRUMENTI - SPAZI** |
| Libri di testo  | Laboratori  |
| Riviste  | Palestra  |
| Dispense, schemi  | Computer/ Videoproiettore/LIM  |
| Dettatura di appunti  | Biblioteca  |
| **TIPOLOGIA DI VERIFICHE** |
| Interrogazioni (due/tre a quadrimestre)  | Prova grafica/pratica  |
| Prove scritte (due/tre a quadrimestre)  | Prove di laboratorio  |
| Tipologie prove esame di Stato e prove strutturate  | Simulazione prove d’esame di Stato  |

|  |
| --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE**Per la valutazione si seguiranno i criteri stabiliti dal PTOF d’Istituto e le griglie elaborate dai Dipartimenti allegate alla presente programmazione.  |
| Livello di conoscenze e competenze acquisite  | Impegno  |
| Progressi compiuti in itinere rispetto al livello di partenza  | Partecipazione e interesse  |
| Capacità espositiva  | Frequenza  |
| Capacità di esprimere un giudizio critico  | Originalità  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO** | **INTERVENTI DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA** |
| Per l’attribuzione del voto di condotta si condivideranno i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti esplicitati nel PTOF  |
| Rispetto della convivenza civile e delle disposizioni che disciplinano la vita dell’istituzione scolastica  |
| Interesse e impegno nella partecipazione alle lezioni, collaborazione con insegnanti e compagni  |
| Assiduità della frequenza e puntualità  |

|  |
| --- |
| **ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE****(viaggi e visite d’Istruzione, progetti, concorsi e stage)** |
|  |

Cerreto Sannita, \_\_\_\_\_\_\_\_

IL COORDINATORE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| **COGNOME - NOME** | **FIRMA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |