



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

PIANO INCLUSIONE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	-
➤ minorati vista	-
➤ minorati udito	-
➤ Psicofisici	-
2. disturbi evolutivi specifici	-
➤ DSA	2
➤ ADHD/DOP	-
➤ Borderline cognitivo	-
➤ Altro	-
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	-
➤ Linguistico-culturale	-
➤ Disagio comportamentale/relazionale	1
➤ Altro	-
Totali	-
% su popolazione scolastica	20%
N° PEI redatti dai GLHO	-
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	2
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	1

	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

AEC (Assistenza educativa culturale)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	
Funzioni strumentali / coordinamento		Si
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor		Si
Altro:		-
Altro:		-

Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	-
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	-
Altri docenti	Partecipazione a GLI	No
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	No

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

	Altro:	-

Coinvolgimento personale ATA	<i>Attraverso...</i>	Si / No
	Assistenza alunni disabili	-
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	-
	Altro:	-
Coinvolgimento famiglie	<i>Attraverso...</i>	Si / No
	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si
	Altro:	-
Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	<i>Attraverso...</i>	Si / No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Si
	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Rapporti con CTS / CTI	No
	Altro:	-
Rapporti con privato sociale e volontariato	<i>Attraverso...</i>	Si / No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Si
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Si

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Si
	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
Formazione docenti	<i>Attraverso...</i>	Si / No
	<i>Strategie e metodologie educativo/didattiche</i>	Si
	<i>Gestione della classe</i>	Si
	<i>Didattica speciale e progetti educativo/didattici a prevalente tematica inclusive</i>	Si
	<i>Didattica interculturale/Italiano</i>	No
	<i>Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD)</i>	Si
	<i>Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)</i>	No
I. Interventi inclusivi attuati a favore di alunni certificati con legge quadro 104/92.		-
Interventi inclusivi attuati a favore di alunni con DSA.	Predisposizione PDP del consiglio di classe, diario di bordo mensile condiviso con le famiglie. Metodologie inclusive riportate del PTOF.	Si
Interventi inclusivi attuati a favore di alunni con svantaggio economico, linguistico e culturale.		Si

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			X		

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
* 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno 2024-2025

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

Attività di rilevazione:

All'inizio dell'anno scolastico, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) provvederà a segnalare ai consigli di classe (CdC) i casi di disabilità, DSA, e altri BES (svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale) certificati (leggi 104 e 170), facendo riferimento alle indicazioni/certificazioni acquisite dalla scuola.

Durante tutto l'anno con apposito modulo i CdC acquisiranno la documentazione riguardante nuovi casi di BES (dir 21/12/2012 e Cir. M. 6/03/2013) rispetto a quelli evidenziati inizialmente, dandone comunicazione al GLI, nonché evidenzieranno casi di allievi per i quali, nonostante i corsi di recupero, si consiglia una valutazione ASL o enti accreditati per DSA, dandone comunicazione al referente incaricato, dopo aver acquisito il consenso da parte della famiglia.

Il GLI dovrà valutare, ogni anno, il grado di inclusività della scuola, in modo da "accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi". Elaborerà pertanto il piano annuale per l'inclusione da sottoporre al Collegio docenti per la delibera.

Attività d'intervento:

Disabilità: il Gruppo di Lavoro Handicap (GLH) elabora progetti didattici individualizzati in collaborazione con l'équipe medica e le famiglie; i dipartimenti sono responsabili delle griglie finalizzate alla valutazione dell'andamento didattico degli alunni che seguono una programmazione a obiettivi essenziali. Allo scopo di rendere concreti i percorsi di inclusione, si propone che i consigli di classe mettano in atto alcune UDA che prevedano strategie di coinvolgimento e valorizzazione degli studenti diversamente abili. Vengono inoltre organizzati laboratori di PCTO per alunni con percorso differenziato, comprensivi, ove possibile, dello stage esterno.

DSA: il coordinatore di classe, dopo un congruo periodo di osservazione (circa due mesi) dall'acquisizione della documentazione, coordina la stesura del PDP da sottoporre, in presenza, alla famiglia e allo studente per la condivisione e sottoscrizione. I CdC predisporranno le misure compensative e dispensative minime previste dalla normativa vigente; i PDP relativi verranno prodotti tempestivamente all'inizio dell'anno successivo. I CdC potrebbero tener conto delle difficoltà degli studenti con tali certificazioni, anche in sede di esami per la sospensione del giudizio.

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

BES: il coordinatore, con il supporto dei referenti d'istituto, coordina la stesura di un PDP cartaceo secondo la normativa vigente, altrimenti si possono semplicemente verbalizzare in sede di CdC i bisogni dell'allievo, se considerati transitori. Nel PDP cartaceo viene evidenziata, a seconda del bisogno speciale, la natura della barriera all'apprendimento e la tipologia di facilitatori adottati nei rispettivi ambiti disciplinari. Inoltre i CdC potranno, in via transitoria, per determinati periodi dell'anno scolastico, predisporre autonomamente un PDP anche senza il coinvolgimento della famiglia per garantire una personalizzazione dell'apprendimento.

Il coordinatore, per i casi di BES segnalati e non certificati, acquisiti i rilievi dei consigli di classe, che avranno interpellato le famiglie, prenderà eventuali contatti con i centri di supporto territoriale o con la ASL.

Monitoraggio: i PEI e i PDP saranno oggetto di valutazione in itinere nei CdC in cui vengono effettuate le valutazioni inter-periodiche o di fine periodo, al fine di monitorare l'andamento didattico dell'allievo e l'adeguatezza della strategia adottata, anche con l'ausilio dei docenti referenti d'istituto.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Formazione esterna alla scuola: Il GLI segnalerà ai docenti le attività di formazione o aggiornamento attivate sul territorio dai diversi enti pubblici e comunicherà ogni tipo di iniziativa di formazione in tale ambito messa in atto dagli organi di formazione, compresa l'Università.

Formazione interna alla scuola: Si rinforzerà il percorso di formazione già effettuato nel nostro istituto in relazione ai diversamente abili e ai DSA in particolare per i nuovi docenti e si opereranno approfondimenti in relazione ad altre tipologie di BES, con attività di auto-aggiornamento e incontri con esperti esterni, compatibilmente con la disponibilità finanziaria.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione inclusiva è un processo che coinvolge in primo luogo innovazione e flessibilità di pensiero e azione da parte dei professionisti, aperti all'integrazione scolastica, senza le quali non avrebbe alcuna efficacia. Data questa premessa, le strategie da adottare, in conformità con le indicazioni europee e nazionali, che suggeriscono alla scuola italiana di valutare non soltanto l'alunno, ma anche il contesto socio-educativo e culturale in cui agisce e da cui dipende il complesso reticolo di barriere sociali che intralciano il possibile dispiegamento delle sue abilità, saranno le seguenti:

- la valutazione in questione dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance;
- personalizzazione del percorso di studi con l'individuazione di obiettivi specifici;
- diretto coinvolgimento degli alunni nel processo valutativo e, in particolare, nelle procedure che costituiscono i momenti di valutazione, favorendo il processo auto-valutativo da parte dello studente.

I diversi dipartimenti della scuola si propongono di elaborare, in occasione delle riunioni, specifiche proposte relative sia alle tipologie di verifica sia ai criteri di valutazione.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Ogni CdC segnalerà la tipologia di sostegno idonea alle necessità del singolo alunno sulla base dei suggerimenti della funzione strumentale e dei referenti. L'istituzione scolastica provvederà a organizzare i diversi tipi di sostegno.

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

L'istituto sulla base del dettato della C. M. del 6/3/2013, che invita le scuole a "impegnarsi a perseguire, anche attraverso le reti scolastiche, accordi e intese con i servizi sociosanitari territoriali (ASL, Servizi sociali e scolastici comunali e provinciali, enti del privato sociale e del volontariato, Caritas, ecc.) finalizzati all'integrazione dei servizi "alla persona" in ambito scolastico, con funzione preventiva e sussidiaria, in ottemperanza a quanto previsto dalla Legge 328/2000", in attesa di specifiche indicazioni da parte della rete dei Centri territoriali, si attiverà per aprire linee di collaborazione con tutti i servizi territoriali.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La scuola sensibilizzerà, anche attraverso i rappresentanti dei genitori, le famiglie a farsi carico dei problemi rilevati, elaborando un progetto educativo condiviso; inoltre, le figure specificamente preposte a tale ruolo, inviteranno eventualmente i genitori a farsi aiutare, attraverso l'accesso ai servizi del territorio (ASL e/o servizi sociali) in relazione alle questioni rilevate.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Su indicazione del CdC, il GLI, dopo aver verificato l'attuabilità e la sostenibilità, delegherà i vari dipartimenti a redigere e formalizzare percorsi formativi inclusivi interdisciplinari.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Il GLI e il personale con specifica formazione provvederanno a promuovere e coordinare le azioni attuate nell'istituto con finalità inclusive.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Il GLI provvederà alla ricognizione e alla formulazione della proposta di distribuzione delle risorse aggiuntive provenienti dagli enti locali per consolidare e potenziare le azioni di inclusione adottate dalla scuola.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

L'istituto è caratterizzato dalla presenza di docenti che ricoprono la funzione strumentale riguardante l'orientamento in entrata e in uscita. Il ruolo di queste figure verrà potenziato in una prospettiva di maggior approfondimento dei collegamenti tra i diversi ordini di scuola e del successivo inserimento lavorativo, con una maggiore individualizzazione degli interventi.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data: **27/06/2025**

Deliberato dal Consiglio d'istituto in data: **27/06/2025**

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com