



Report FSL

Il Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127, convertito poi con modificazioni dalla Legge 30 ottobre 2025, n. 164, ha introdotto il cambio di denominazione da PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) a FSL (Formazione Scuola-Lavoro). Il cambio di nome non ha modificato la struttura, gli obiettivi generali, la durata e le finalità educative dei percorsi, né gli obblighi di attivazione previsti dalla normativa precedente. In particolare, il numero minimo di ore obbligatorie nell'ultimo triennio per i Licei è stato ridotto a 90.

Il Consiglio di Classe, seguendo la legge e in stretto rapporto con le linee di indirizzo del liceo scientifico o.s.a., tenuto conto del profilo culturale, educativo e professionale in uscita dell'indirizzo di studio, della natura e della finalità della scuola e coerentemente con gli obiettivi e le strategie didattiche scelte, ha approvato per l'anno scolastico 2025/2026 il percorso *“A me gli occhi, please!”* organizzato in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore in Roma, e ha individuato nella docente di Informatica, Mariateresa Parente, il referente interno. Il percorso della FSL ha accompagnato gli studenti della classe quinta in un percorso annuale ed è stato trattato in maniera trasversale dai docenti delle materie afferenti con un continuo confronto con il tutor esterno della struttura ospitante. In particolare, tale percorso ha trattato i temi principali riguardanti l'anatomia e la fisiologia oculare e quindi come acquisire nozioni sulle patologie, analizzare criticamente le fonti scientifiche, approfondire il legame tra occhio e cervello e creare elaborati divulgativi originali. Per approfondire come le attività di FSL si siano interfacciate alle singole materie, si rimanda alle programmazioni disciplinari. La valutazione della FSL di ogni singolo studente verrà fatta dal Consiglio di Classe tenendo conto di tutta la documentazione consegnata dai referenti interni e/o esterni relativa alle attività svolte, all'interesse, all'impegno e alla costanza dimostrata dallo studente e dal giudizio delle discipline che concorrono, secondo quanto concordato in sede di Consiglio di Classe, al potenziamento e alla promozione delle competenze “chiave” inerenti alle FSL.

Per l'anno scolastico 2023/2024 il consiglio di classe ha deliberato per il percorso di FSL dal titolo *“STEMCITY: Progettare la città del futuro”*, in collaborazione con WeSchool, e ha individuato nella docente di Italiano, Marianna Falzarano, il tutor interno. Tale progetto ha permesso agli studenti di approfondire attività di progettazione e attuazione di percorsi atti a sviluppare un progetto concreto, in questo caso la progettazione virtuale di una città ecosostenibile, mediante l'utilizzo del software Minecraft education, utilizzando la metodologia del challenge-based learning, partendo dall'analisi e risoluzione di problematiche reali presenti sul territorio.

Per l'anno scolastico 2024/2025 il consiglio di classe ha deliberato per il percorso di FSL dal titolo *“La ricerca scientifica”*, organizzato in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore in Roma, e ha individuato nella docente di Latino e Greco, Giuseppina Mastrillo, il referente interno. In particolare, tale percorso ha trattato i temi principali riguardanti la letteratura scientifica e quindi come cercare un articolo scientifico, valutare la fonte da cui deriva, leggerlo e interpretarlo. I vari progetti di FSL sono stati incentrati sulla riscoperta delle risorse economiche del territorio, non solo da un punto di vista tecnico e commerciale ma anche per quel che riguarda il discorso dell'economia sostenibile, intesa come applicazione di nuove tecnologie al servizio dell'ambiente, della biodiversità e dei cicli naturali. Questi percorsi hanno inoltre fornito agli studenti validi strumenti, in ottica di orientamento, per comprendere meglio come possano funzionare i vari ambiti lavorativi e/o universitari. Infine, attraverso le competenze di: acquisizione e rielaborazione critica delle informazioni, produzione responsabile e sostenibile e gestione di risorse ambientali fondamentali, i progetti si sono svolti in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Per ulteriori dettagli, relativi ai vari progetti di FSL, si rimanda al report cartaceo allegato al fascicolo di ogni singolo studente.