



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPSI2500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629



Istituto Luigi Sodo

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2025/2026

**(AI SENSI DELL'ART. 17, COMMA 1, DEL D.
LGS. N. 62 DEL 2017)**

CLASSE V SEZIONE A

Liceo classico

La coordinatrice di classe

Prof.ssa Giuseppina Mastrillo

Il Dirigente scolastico

Sac. Prof. Alfonso Luigi Salomone

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 365+ | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

APPROVATO ALL'UNANIMITÀ DAL CONSIGLIO DI CLASSE

IN DATA

PUBBLICATO ALL'ALBO DELL'ISTITUTO IN DATA

IL PRESIDE (Coordinatore delle AA. DD. EE.) Sac.

Prof. Alfonso Luigi Salomone

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

Sommario

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE.....	4
1.1. Breve descrizione del contesto	4
1.2. Presentazione Istituto	4
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO.....	5
2.1. Profilo in uscita dell'indirizzo	5
2.2. Quadro orario settimanale	6
3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE.....	6
3.1. Composizione consiglio di classe	6
3.2. Continuità docenti	7
3.3. Prospetto alunni nel triennio con debiti formativi contratti e saldati	7
3.4. Composizione e storia classe	7
3.5. Partecipazione delle famiglie.....	10
4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE	10
5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA	10
5.1. Metodologie e strategie didattiche	10
5.2. CLIL: attività e modalità insegnamento	12
5.3. Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo	12
6. ATTIVITÀ E PROGETTI.....	13
6.1. Attività di recupero e potenziamento.....	13
6.2. Progetti di Educazione Civica	14
6.3. Percorsi per la Formazione Scuola Lavoro (FSL).....	16
6.4. Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa	18
6.5. Attività specifiche di orientamento in uscita	21
7. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	22
7.1. Criteri di valutazione	22
7.2. Criteri attribuzione crediti.....	23
8. RIFERIMENTI NORMATIVI	24
9. ALLEGATI.....	25

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1. Breve descrizione del contesto

L'Istituto Luigi Sodo, situato a Cerreto Sannita, in provincia di Benevento, offre percorsi liceali tra cui il Liceo Classico e il Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate. Fondato nel 1938/1939, l'Istituto si distingue per la sua lunga tradizione educativa, il clima di familiarità e l'attenzione verso gli studenti. Cerreto Sannita è collocata nella valle del Titerno, ai piedi del Parco Regionale del Matese, un'area naturale protetta che arricchisce il contesto geografico della scuola. Questa posizione privilegiata consente di integrare l'educazione con attività legate al territorio, tra cui progetti ambientali ed escursioni, promuovendo un forte legame con la natura e la cultura locale.

L'Istituto Luigi Sodo opera in un contesto che valorizza il legame con il territorio, collaborando con istituzioni e realtà locali per rispondere ai bisogni formativi della comunità e offrire un'educazione completa e di qualità. Attraverso una progettazione curricolare ed extracurricolare mirata, la scuola si impegna a potenziare le competenze degli studenti, mantenendo un forte focus sulle tematiche legate al curriculum di cittadinanza italiana e sull'innovazione educativa.

1.2. Presentazione Istituto

L'Istituto opera dal 1938/39 come facente parte dell'Ente Nazionale per l'Insegnamento Medio ed ha avuto il legale riconoscimento con decorrenza dall'inizio dell'anno scolastico 1943/44.

A decorrere dall'anno scolastico 2002/2003, l'Istituto è riconosciuto quale scuola paritaria per il corso completo a indirizzo Liceo Classico.

A partire dall'anno scolastico 2020/2021, l'Istituto è riconosciuto quale scuola paritaria anche per l'indirizzo Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate. Esso nasce come costola dell'Ente "Collegio Luigi Sodo", destinato alla preparazione dei futuri sacerdoti della Diocesi di Teleso o Cerreto, a partire dal 1972, fu aperto a tutti, anche alle donne.

Con la fusione delle Diocesi di Sant'Agata de' Goti – Teleso o Cerreto (1986), il "Luigi Sodo" accoglie anche allievi e aspiranti presbiteri dell'ex Diocesi di Sant'Agata de' Goti. La scuola è dotata di aule adibite per uso scolastico, attrezzate di comodi banchi, lavagne, cattedre, attaccapanni, impianto di filodiffusione e LIM. Aule speciali: Aula Magna; Aula cinema, adoperata per il "cineforum" mensile;

Via V.elli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

biblioteca; Cappella; Palestra coperta; Laboratorio di fisica; Laboratorio di informatica; Campo sportivo.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1. Profilo in uscita dell'indirizzo

Il Liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica, favorendo una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto vari profili. Lo studente è portato ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze, acquisendo il metodo proprio degli studi classici e umanistici.

Questo senza trascurare l'apporto delle scienze matematiche, fisiche e naturali, consentendogli di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.

L'allievo del Liceo classico, a conclusione del proprio percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovrà:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

2.2. Quadro orario settimanale

MATERIA	DOCENTE	ORE
Lingua e letteratura italiana	D'Abbruzzo Miriana	4
Lingua e cultura latina	Mastrillo Giuseppina	4
Lingua e cultura greca	Mastrillo Giuseppina	3
Lingua e cultura straniera – inglese	Tammaro Maria Antonietta	3
Storia	Cutillo Emilio	3
Filosofia	Cutillo Emilio	3
Matematica	Gismondi Franco	2
Fisica	Gismondi Franco	2
Scienze naturali	Perfetto Angelo	2
Storia dell'arte	Barberio Lorenzo Francesco	2
Scienze motorie e sportive	Cassella Maria Concetta	2
Religione cattolica	Pirtac Don Giovanni	1
TOTALE ORE		31

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1. Composizione consiglio di classe

COGNOME – NOME	RUOLO	DISCIPLINA/E
D'Abbruzzo Miriana	Professoressa, coordinatrice FSL	Lingua e letteratura latina
Mastrillo Giuseppina	Professoressa, coordinatrice di classe e di educazione civica.	Lingua e cultura Latina; Lingua e cultura greca.
Tammaro Maria Antonietta	Professoressa	Lingua e cultura straniera (Inglese)
Cutillo Emilio	Professore	Storia e Filosofia
Perfetto Angelo	Professore, coordinatore orientamento	Scienze Naturali
Gismondi Franco	Professore	Matematica e Fisica
Barberio Lorenzo Francesco	Professore	Storia dell'arte
Pirtac Ionut	Professore	Religione

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

Cassella Maria Concetta	Professoressa	Scienze motorie e sportive
-------------------------	---------------	----------------------------

3.2. Continuità docenti

DISCIPLINA	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
Lingua e letteratura italiana	Falzarano Marianna	D'Abbruzzo Miriana	D'Abbruzzo Miriana
Lingua e cultura latina	Mastrillo Giuseppina	Mastrillo Giuseppina	Mastrillo Giuseppina
Lingua e cultura greca	Mastrillo Giuseppina	Mastrillo Giuseppina	Mastrillo Giuseppina
Lingua e cultura straniera: inglese	Tammaro Maria Antonietta	Tammaro Maria Antonietta	Tammaro Maria Antonietta
Storia e filosofia	Cutillo Emilio	Cutillo Emilio	Cutillo Emilio
Matematica e Fisica	Gismondi Franco	Gismondi Franco	Gismondi Franco
Scienze naturali	Angelo Perfetto	Angelo Perfetto	Angelo Perfetto
Storia dell'arte	Iadonisi Antonio	Barberio Lorenzo Francesco	Barberio Lorenzo Francesco
Religione	Pirtac Jonut	Pirtac Jonut	Pirtac Jonut
Scienze motorie e sportiva	Cassella Maria Concetta	Cassella Maria Concetta	Cassella Maria Concetta
Educazione Civica	Consiglio di classe	Consiglio di classe	Consiglio di classe

3.3. Prospetto alunni nel triennio con debiti formativi contratti e saldati

Non vi sono stati alunni con debiti formativi contratti a fine anno scolastico.

3.4. Composizione e storia classe

Il gruppo classe è composto da 13 studenti tutti provenienti dal quarto anno, nello specifico si hanno 8

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

femmine e 5 maschi. Nel corso del triennio la classe ha compiuto un percorso di crescita significativo, sia sul piano umano e relazionale, sia su quello propriamente didattico e formativo. All'inizio del secondo biennio il gruppo si presentava come una realtà piuttosto frammentata, caratterizzata da una partecipazione scolastica prevalentemente legata agli aspetti più tradizionali e immediati della vita didattica, quali verifiche, interrogazioni e adempimenti disciplinari. Gli studenti apparivano, in molti casi, poco inclini a prendere parte ad attività extracurricolari o a iniziative che richiedessero un coinvolgimento personale più ampio rispetto alla dimensione strettamente valutativa. La classe, pur composta da individualità dotate di buone potenzialità, non si configurava ancora come un gruppo coeso: ciascun alunno tendeva a bastare a sè stesso, privilegiando il proprio percorso personale e mostrando una limitata abitudine alla collaborazione, alla condivisione e alla costruzione di una reale comunità di apprendimento.

Nel corso degli anni, tuttavia, grazie al lavoro costante del Consiglio di classe e alle molteplici occasioni di confronto offerte dalla vita scolastica, gli studenti hanno progressivamente maturato una maggiore consapevolezza del valore del gruppo e della responsabilità individuale all'interno della comunità classe. Si è assistito, infatti, a un'evoluzione graduale, ma evidente: gli alunni hanno imparato a conoscersi più profondamente, a riconoscere le rispettive sensibilità, a rispettare tempi, fragilità e punti di forza dei compagni, sviluppando una capacità relazionale più matura e attenta. La classe ha così superato, almeno in larga parte, l'atteggiamento iniziale di chiusura o autosufficienza, approdando a una forma più autentica di partecipazione e di appartenenza. Particolarmente rilevante è stata la crescita nella disponibilità a prendere parte ad attività non strettamente curricolari. Se nei primi anni del triennio la classe mostrava una certa resistenza verso tutto ciò che non fosse immediatamente riconducibile alla didattica ordinaria, nel tempo gli studenti hanno iniziato a vivere le proposte della scuola come occasioni formative a pieno titolo. Tale cambiamento si è manifestato in modo evidente nella partecipazione ad attività culturali, progettuali e scolastiche di più ampio respiro, fino a raggiungere un momento particolarmente significativo nell'organizzazione della Notte Nazionale del Liceo Classico, iniziativa che la classe ha contribuito a progettare e realizzare con senso di responsabilità, autonomia e spirito collaborativo. In tale circostanza gli studenti hanno dato prova di capacità organizzative, creatività, affidabilità e consapevolezza del valore culturale della scuola, mostrando di aver acquisito una più matura percezione del proprio ruolo all'interno dell'istituzione scolastica. Dal punto di vista didattico, la

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

classe presenta livelli di apprendimento diversificati, come è naturale in un gruppo articolato e composto da personalità differenti per metodo di studio, attitudine, continuità nell'impegno e capacità di rielaborazione. Tuttavia, il quadro complessivo può dirsi decisamente positivo: nessuno studente si attesta su un livello meramente iniziale o di base, poiché tutti hanno raggiunto almeno un livello intermedio di acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze previste dal percorso liceale. Accanto a studenti che hanno conseguito risultati solidi e regolari, si distinguono alcune individualità che hanno raggiunto livelli avanzati, dimostrando autonomia nello studio, padronanza dei contenuti, capacità critica e attitudine alla rielaborazione personale. Un tratto particolarmente significativo del profilo della classe è rappresentato dalla crescita nelle competenze espressive, soprattutto nella dimensione orale. Nel corso del triennio gli studenti hanno progressivamente imparato a esporre con maggiore chiarezza, ordine e consapevolezza, superando incertezze iniziali e acquisendo una più sicura padronanza del linguaggio disciplinare. La classe si distingue oggi per una buona capacità di sostenere il colloquio, argomentare, stabilire collegamenti tra saperi diversi e restituire i contenuti in modo ragionato. In molti casi, gli alunni hanno imparato non soltanto a "ripetere" quanto studiato, ma a parlare dei contenuti, a interpretarli, a renderli oggetto di riflessione personale e di confronto critico. Questo aspetto rappresenta uno degli esiti più significativi del percorso compiuto, poiché testimonia una maturazione non solo scolastica, ma anche comunicativa e culturale.

Sul piano dell'impegno, la classe ha mostrato nel tempo una crescente responsabilizzazione. Pur con differenze individuali nella costanza dello studio e nell'approfondimento personale, gli studenti hanno progressivamente acquisito maggiore consapevolezza delle richieste del percorso liceale e dell'importanza di un metodo di lavoro serio, ordinato e continuativo. Il rapporto con i docenti si è generalmente fondato sul rispetto e sul dialogo; nel tempo si è consolidato un clima più sereno e collaborativo, che ha favorito la partecipazione e il coinvolgimento nelle attività proposte.

In conclusione, la classe giunge al termine del percorso liceale con un profilo complessivamente maturo e positivo. Il cammino compiuto nel triennio appare particolarmente apprezzabile se rapportato alla situazione di partenza: da insieme di individualità poco inclini alla partecipazione collettiva, gli studenti sono diventati progressivamente un gruppo più consapevole, capace di condividere esperienze, assumersi responsabilità e riconoscere il valore umano e formativo della relazione con l'altro. Tale crescita, unita al consolidamento delle competenze disciplinari e comunicative, consente di presentare

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

la classe all'Esame di Stato come una realtà articolata, seria e complessivamente preparata, nella quale ciascuno studente, secondo le proprie attitudini e possibilità, ha compiuto un percorso personale di maturazione.

3.5. Partecipazione delle famiglie

Le famiglie sono state convocate per i colloqui pomeridiani con tutti i docenti a dicembre, febbraio e maggio. Informazioni puntuali relative ai livelli di apprendimento e alle assenze sono state tempestivamente comunicate. È stata, inoltre, offerta la possibilità ai genitori che ne avessero fatto richiesta, prenotandosi attraverso il Registro Elettronico, di avere un colloquio con i docenti componenti il consiglio di classe, ogni qualvolta se ne ravvisasse la necessità negli orari di ricevimento indicati.

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Al momento, la scuola non accoglie studenti diversamente abili. È intendimento di questa istituzione scolastica non chiudere le porte ad alcuno, soprattutto perché trattasi di scuola cattolica, sempre aperta alle esigenze del territorio. Gli alunni vengono seguiti personalmente con didattica individualizzata e gli esiti risultano del tutto positivi (come ampiamente dimostrato dai voti riportati negli Esami di Stato e documentato nel RAV 2024/25), per cui si registrano rarissimi casi di abbandoni.

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1. Metodologie e strategie didattiche

Per ciò che concerne la trattazione dei contenuti didattici, al fine di un processo individualizzato di insegnamento/apprendimento che abbia come fine ultimo il successo formativo, tenendo presenti i diversi

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 365+ | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

stili, ritmi di apprendimento e metodi di studio dei singoli componenti il gruppo classe, il consiglio di classe ha deciso di attuare diverse strategie di insegnamento:

Lezione frontale: per alcune materie è stata utilizzata soprattutto come momento conclusivo di singole unità didattiche e di sintesi e riepilogo dei dati emersi nel corso delle varie attività di studio.

Mappe concettuali: esse sono state presentate alla lavagna per consentire agli alunni di seguire la lezione frontale, avviare il dibattito collettivo e la discussione sui suoi elementi e consentire agli alunni stessi di confrontarsi con un modello metodologico utile per operare sintesi personali.

Lezione interattiva: è stata la strategia più utilizzata, soprattutto in relazione all'analisi dei testi (letterari e iconografici) e dei documenti; essa ha consentito al consiglio di classe di perseguire anche gli obiettivi formativi della convivenza democratica e del rispetto dell'altro.

Lavori di ricerca: in questo caso si è consentito agli alunni, anche a quelli meno motivati, di compiere personali percorsi di approfondimento secondo i propri interessi e metodi di lavoro.

Didattica digitale: attraverso il sito www.liceosodo.com, ogni studente ha potuto utilizzare i servizi della rete informatica per:

- Scaricare le lezioni proiettate in classe, nell'area privata di ogni docente;
- Condividere i lavori scolastici e consultare le cartelle pubbliche dei propri docenti;
- Leggere avvisi, comunicazioni e notizie scolastiche;

E-learning: interventi a distanza, personalizzati, gestiti attraverso la piattaforma e-learning per il recupero e l'approfondimento. Il tutto è stato verificato attraverso gli strumenti offerti dalla piattaforma stessa.

Didattica attiva: flipped classroom, cooperative learning e tutte le metodologie attive che il docente e/o il Consiglio di Classe ritengono necessarie alla didattica.

Didattica laboratoriale: strategia didattica incentrata sull'apprendimento attivo e sull'esperienza diretta degli studenti utilizzata in relazione alle unità didattiche proposte al fine di consolidare le conoscenze e sviluppare abilità e competenze disciplinari specifiche ma anche trasversali (collaborazione, autonomia, pensiero critico).

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



5.2. CLIL: attività e modalità insegnamento

Il Consiglio di Classe, all'inizio dell'anno scolastico in corso, per la metodologia e le attività CLIL ha deliberato (Verbale n. 2 del 22/10/2025) che fosse trattata in lingua straniera (Inglese) la disciplina di Scienze Motorie, che meglio si presta a collegamenti interdisciplinari nelle materie scientifiche e sociali.

5.3. Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso formativo

I singoli docenti, nella loro quotidiana azione didattica, hanno fatto sempre riferimento ai libri di testo in adozione. Sono stati utilizzati altri testi ritenuti validi, sotto alcuni profili, a completare la trattazione di un argomento, di una tematica, di un autore (per pagine critiche, analisi testuali, confronti disciplinari, etc.). È stato consigliato e favorito l'uso di dizionari, enciclopedie, manuali diversi, etc. per consentire agli studenti di operare percorsi di analisi, sintesi ed approfondimento personali. Sono stati forniti materiali cartacei di supporto: schede, appunti, tabelle, grafici, relazioni, fotocopie.

È stata data particolare attenzione alla didattica digitale, utilizzando gli strumenti quali Lim, notebook, laboratorio di fisica e informatica.

Si è consigliata la lettura di romanzi, riviste, saggi, racconti e la visione di film attinenti ai programmi e ai percorsi pluridisciplinari svolti o che comunque potessero arricchire culturalmente gli alunni. Nell'ambito scientifico sono stati utilizzati apparecchi di Fisica atti a dare dimostrazione pratica dopo la parte teorica (macchina elettrostatica, solenoide, aghi magnetici, generatori elettrici).

È stato suddiviso l'anno scolastico in un trimestre e un pentamestre con valutazione collegiale dell'andamento educativo e didattico di ciascun alunno, nel rispetto dei ritmi di apprendimento degli alunni, delle capacità attentive e dei tempi di risposta dell'intera classe (la scuola delle competenze richiede, per il raggiungimento dei previsti traguardi, interventi che puntano alla qualità della dinamica insegnamento/ apprendimento e, di norma, tempi dilatati, specie per alcuni alunni, rispetto alla scuola dei voti, caratterizzata dall'incalzante succedersi di prove in quantità sufficiente a definire una media numerica significativa).

I tempi di intervento e le attività sono stati suddivisi nelle seguenti fasi:



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

- Fase di riscaldamento: presentazione dell'attività didattica; coinvolgimento degli studenti nel lavoro proposto;
- Rilevazione dei prerequisiti;
- Fase attiva: creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possono costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere, imparare ad imparare;
- Fase di verifica diagnostica, formativa e sommativa;
- Interventi strategici per il recupero, consolidamento e potenziamento.

Organizzazione dei tempi e delle attività:

- Aver tenuto conto della capacità attentiva della classe;
- Aver alternato strategie di insegnamento all'interno di una lezione anche per tener conto degli stili di apprendimento (accertamento dei prerequisiti, momento frontale di presentazione, controllo della comprensione, pratica degli input proposti su vari livelli secondo la fascia d'apprendimento, lavoro individuale, a coppie, in piccolo gruppo, riflessione sugli input, produzione e rielaborazione autonoma);
- Aver alternato strategie di apprendimento (lavoro di gruppo, lavoro cooperativo, lavoro individuale);
- Aver tenuto conto delle fasce di livello (inclusi BES, DSA) e del numero di alunni per ogni fascia;
- Aver dedicato momenti al consolidamento degli obiettivi educativi e delle abilità trasversali;
- Aver tenuto conto del momento storico, pertanto l'impegno delle studentesse ad affrontare un nuovo tipo di didattica.

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

6.1. Attività di recupero e potenziamento

Per il pieno raggiungimento per tutti, almeno degli obiettivi minimi, ritenuti indispensabili e senza la cui acquisizione non è possibile ottenere la promozione alla classe successiva, l'Istituto effettua attività di recupero e sostegno (I.D.E.I. Interventi Didattici Educativi Integrativi) all'inizio dell'anno scolastico e alla fine del primo trimestre.

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

Le iniziative per gli studenti che incontrano difficoltà si possono espletare anche in itinere con:

- attività di recupero durante le ore curriculari;
- pause didattiche con interruzione dello svolgimento dei programmi per intervento di approfondimento e di recupero mediante metodologia personalizzata.

6.2. Progetti di Educazione Civica

La legge 92 del 2019 ha introdotto l'insegnamento dell'Educazione Civica. Tutte le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società" (articolo 2, comma 1 della L.92), nonché ad individuare, nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (articolo 1, comma 1 della L. 92). Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata. Non si tratta dunque di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curriculum di educazione civica.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025 sono entrate in vigore le nuove Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 - e adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 che definiscono i principi e i nuclei fondanti, nonché i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento a livello nazionale per tutti i gradi di istruzione, in sostituzione delle precedenti Linee guida del 2020. All'interno delle suddette linee guida si confermano i traguardi e gli obiettivi di apprendimento, articolati secondo i tre nuclei Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale che potranno essere integrati all'interno dei curricula di istituto di educazione civica, secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 8100010629

apprendimento previsti dalle Linee guida, e sviluppati in base al monte orario previsto.

Il progetto di Educazione Civica è stato selezionato dal consiglio di classe e integrato in modo interdisciplinare nei programmi di ogni docente e nel corso dell'anno scolastico **2025/2026** sono state maggiormente approfondite le seguenti tematiche: la **Costituzione**, lo **Sviluppo economico**, la **sostenibilità** e la **Cittadinanza digitale**, promuovendo una riflessione critica e consapevole.

Il percorso è stato coordinato dalla Prof.ssa Giuseppina Mastrillo, in collaborazione con l'intero consiglio di classe.

Finalità: acquisizione delle competenze chiave per la cittadinanza così come sono state redatte dal Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 che si richiamavano a loro volta alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio relative a competenze chiave per l'apprendimento permanente del 18 dicembre 2006. Tali competenze, oltre ad entrare in modo strutturale all'interno delle singole programmazioni curriculari, sono divenute, per il Liceo classico Luigi Sodo, obiettivi formativi prioritari. La scelta del progetto formativo risulta essere coerente con tali obiettivi e con le scelte strategiche presenti nel PTOF e nei vari documenti redatti dal Collegio dei Docenti.

Risultati di apprendimento:

- Acquisire e perfezionare i concetti di Costituzione, diritto e cittadinanza nei loro vari aspetti (nazionali, europei, internazionali e digitali), sviluppo sostenibile e tematiche legate alla "tutela del creato" cogliendone l'interdipendenza;
- Saper cogliere fatti politici, economici, sociali e culturali in relazione allo sviluppo dei diritti, delle tecnologie digitali e del nuovo contesto internazionale;
- Saper fare riferimento al presente partendo dall'analisi delle tematiche trattate;
- Sapersi esprimere con chiarezza e proprietà terminologica. Competenze attese a fine percorso:

Le competenze attese si riferiscono:

- Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza delle organizzazioni e delle funzioni degli organismi internazionali, dell'Unione europea, dello Stato, delle Regioni e delle autonomie locali;
- Comprendere l'importanza della crescita economica;

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

- Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente;
- Gestire l'identità digitale e dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Metodi e strategie da adottare: si rimanda alle singole programmazioni disciplinari e al programma di Educazione Civica allegati a questo documento.

Strumenti: oltre al libro di testo sono stati utilizzati appunti, fotocopie, carte tematiche, film e filmati, fotografie, materiale multimediale e tutti gli strumenti della didattica digitale e attiva che il docente ha ritenuto funzionali alla tematica trattata.

Tempi di realizzazione: intero anno scolastico.

Modalità di verifica: lungo l'intero anno si attueranno verifiche frequenti al fine di verificare l'apprendimento e le capacità acquisite in modo che ogni studente possa controllare la propria comprensione e le competenze acquisite o da acquisire.

Valutazione: si rimanda alle tabelle di valutazione presenti in questo documento.

6.3. Percorsi per le Formazione Scuola Lavoro (FSL)

Ai sensi del Decreto-Legge 9 settembre 2025, n. 127, a decorrere dall'anno scolastico 2025/2026, i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento — PCTO — assumono la denominazione di Formazione Scuola-Lavoro. Tali percorsi mantengono la loro funzione formativa e orientativa, finalizzata a favorire il raccordo tra scuola, territorio e mondo del lavoro, promuovendo negli studenti competenze trasversali, consapevolezza delle proprie attitudini, capacità di orientamento e responsabilità personale. Il quadro precedente resta comunque importante: la base dell'alternanza è nella Legge 13 luglio 2015, n. 107, che mirava a incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti; poi la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 ha modificato l'alternanza scuola-lavoro trasformandola nei PCTO. Il Consiglio di Class, ha approvato per l'anno scolastico 2025/2026 il percorso "A me gli occhi, please!", organizzato in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore in Roma, e ha individuato nella docente di Italiano Miriana D'Abbruzzo, il referente interno. Il percorso della FSL ha accompagnato gli

Via V.elli. 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 8100010629

studenti in un percorso annuale ed è stato trattato in maniera trasversale dai docenti delle materie afferenti con un continuo confronto con il tutor esterno della struttura ospitante. In particolare, tale percorso ha trattato i temi principali riguardanti l'anatomia e la fisiologia oculare e quindi come acquisire nozioni sulle patologie, analizzare criticamente le fonti scientifiche, approfondire il legame tra occhio e cervello e creare elaborati divulgativi originali. Per approfondire come le attività di FSL si siano interfacciate alle singole materie, si rimanda alle programmazioni disciplinari. La valutazione della FSL di ogni singolo studente verrà fatta dal Consiglio di Classe tenendo conto di tutta la documentazione consegnata dai referenti interni e/o esterni relativa alle attività svolte, all'interesse, all'impegno e alla costanza dimostrata dallo studente e dal giudizio delle discipline che concorrono, secondo quanto concordato in sede di Consiglio di Classe, al potenziamento e alla promozione delle competenze "chiave" inerenti alle attività di FSL.

Per gli anni scolastici precedenti, il Consiglio di Classe ha deliberato i seguenti percorsi di PCTO:

Anno scolastico 2024/2025

Titolo del percorso: La ricerca scientifica

Referente interno: Prof.ssa Giuseppina Mastrillo

Referente esterno: Prof.ssa Calabrese Cristina

Ente coinvolto: Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Attività svolta: il progetto In particolare, tale percorso ha trattato i temi principali riguardanti la letteratura scientifica e quindi come cercare un articolo scientifico, valutare la fonte da cui deriva, leggerlo e interpretarlo.

Anno scolastico 2023/2024:

Titolo del percorso: STEMCITY: Progettare la città del futuro;

Referente interno: Prof.ssa Marianna Falzarano;

Azienda coinvolta: WeSchool

Attività svolta: attività di progettazione e attuazione di percorsi atti a sviluppare un progetto concreto, in questo caso la progettazione virtuale di una città ecosostenibile, mediante l'utilizzo del software Minecraft education, utilizzando la metodologia del challenge-based learning, partendo dall'analisi e risoluzione delle problematiche reali presenti sul territorio.

Via V. Itelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

6.4. Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

Le attività scolastiche ed extrascolastiche a cui la classe ha preso parte nel corso del triennio si inseriscono pienamente nel percorso formativo complessivo degli studenti e rispondono all'esigenza di ampliare l'esperienza educativa oltre i confini della lezione curricolare. Esse non costituiscono, infatti, un semplice arricchimento, ma rappresentano occasioni significative di crescita culturale, relazionale e personale, capaci di rendere più vivo e concreto il rapporto tra gli apprendimenti disciplinari e la realtà.

La partecipazione a progetti, incontri, uscite didattiche, iniziative culturali e momenti di condivisione ha avuto come obiettivo quello di stimolare negli studenti una più matura consapevolezza di sé, del proprio ruolo all'interno del gruppo e della comunità scolastica, favorendo al tempo stesso l'acquisizione di competenze trasversali fondamentali. Tali esperienze hanno sollecitato la capacità di ascolto, il confronto critico, la collaborazione, il senso di responsabilità e l'autonomia organizzativa, contribuendo a consolidare un atteggiamento più partecipe e consapevole nei confronti della vita scolastica.

Attraverso queste attività, gli alunni sono stati guidati a sviluppare non solo conoscenze legate ai diversi ambiti del sapere, ma anche competenze comunicative, sociali e civiche: saper intervenire in modo pertinente, lavorare insieme per un obiettivo comune, rispettare tempi e ruoli, assumere iniziative, interpretare fenomeni culturali e sociali con spirito critico. In tal senso, le proposte scolastiche ed extrascolastiche hanno rappresentato uno spazio privilegiato per educare alla complessità, alla cittadinanza attiva e alla responsabilità, offrendo agli studenti la possibilità di misurarsi con contesti diversi e di riconoscere il valore formativo dell'esperienza condivisa.

Particolare rilievo assume, inoltre, il progressivo coinvolgimento della classe in attività non strettamente legate alla valutazione tradizionale, ma orientate alla costruzione di un sapere più ampio, dialogico e partecipato. La risposta degli studenti, nel tempo, si è fatta sempre più consapevole e collaborativa, mostrando una crescita significativa nella disponibilità al confronto, nella capacità di mettersi in gioco e nella percezione della scuola come luogo non solo di apprendimento, ma anche di formazione integrale della persona.

Per l'anno scolastico 2023/24 la classe ha partecipato:

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

- Concorso Nazionale Annalisa Durante;
- Campionati italiani di astronomia XXI edizione;
- Campionati di italiano;
- ICDL;
- Trinity;
- Dele;
- Corale d'istituto;
- Dantedi;
- Osservazioni astronomiche;
- Mini olimpiadi sportive d'istituto;
- Notte Nazionale del Liceo Classico;
- Orientamento in entrata: open day;
- Orientamento in uscita;
- Saturnali;
- Giornalino scolastico Picchiasodo;
- Accademia di San Tommaso;
- 19 concorso di cittadinanza attiva Bachelet;
- Incontri 9 di venerdì;
- Domeniche di maggio;
- Viaggio di istruzione a Praga;
- Maggio dei libri;
- Intercultura

Per l'anno scolastico 2024/25 la classe ha partecipato:

- Campionati italiani di astronomia XXII edizione;
- Olimpiadi di italiano;
- Olimpiadi della classicità;
- ICDL;
- Trinity;

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

- Corale d'istituto;
- Dantedì;
- Notte Nazionale del Liceo Classico;
- Orientamento in entrata;
- Orientamento in uscita;
- Saturnali;
- Giornalino scolastico *Picchiasodo*;
- Accademia di San Tommaso;
- Viaggio di istruzione a Barcellona;
- United Network;
- Erasmus;
- Corso di scrittura.

Per l'anno scolastico 2025/26 la classe ha partecipato:

- 25 novembre: Giornata internazionale contro la violenza di genere;
- 27 gennaio: Giornata della memoria;
- 19 marzo: Giornata della legalità;
- 22 marzo: giornata dell'acqua;
- 25 marzo Dantedì;
- Notte del Liceo classico;
- Olimpiadi di italiano;
- Olimpiadi di astronomia;
- Olimpiadi della Matematica;
- Premio Giambattista Vico;
- Campionati sportivi studenteschi;
- Orientamento in entrata;
- Orientamento in uscita;
- Saturnali;
- Giornalino scolastico *Picchiasodo*;

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.
C.F. 81000010629

- Accademia di San Tommaso;
- Viaggio di istruzione a Parigi;
- Giubileo diocesano della scuola.

La classe ha inoltre preso parte ad incontri di carattere informativo/culturale con soggetti esterni:

- Dott.ssa Antonella Vitelli sull'uso dell'intelligenza artificiale;
- Prof.ssa Gabriella Zoesch sull'Erasmus plus, e-twinning;
- Dott.ssa Carmela Longo del SERD prevenzione per le dipendenze;
- Dott.ssa Lucia di Mauro e il dot. Marco Pecari per la giornata della legalità;

6.5. Attività specifiche di orientamento in uscita

Le attività di orientamento in uscita hanno rappresentato un momento fondamentale del percorso formativo della classe, poiché hanno accompagnato gli studenti nella delicata fase di passaggio dalla scuola secondaria di secondo grado alle scelte future, siano esse di carattere universitario, professionale o più ampiamente progettuale. Tali iniziative sono state pensate non come semplici occasioni informative, ma come strumenti di consapevolezza, finalizzati ad aiutare ciascun alunno a interrogarsi sulle proprie inclinazioni, sulle competenze maturate e sulle prospettive più coerenti con il proprio profilo personale e culturale. L'orientamento in uscita ha avuto, dunque, la funzione di favorire una scelta quanto più possibile autonoma, responsabile e meditata, sostenendo gli studenti nella conoscenza dell'offerta formativa post-diploma, dei percorsi universitari, delle opportunità professionali e delle trasformazioni del mondo del lavoro. Attraverso incontri, presentazioni, momenti di confronto e attività dedicate, la classe ha potuto ampliare il proprio orizzonte informativo e sviluppare una maggiore capacità di valutare possibilità diverse, mettendo in relazione desideri, attitudini, interessi e reali prospettive future. Particolare attenzione è stata posta allo sviluppo di competenze trasversali indispensabili per affrontare con maturità il percorso successivo al diploma: la capacità di progettare il proprio futuro, di assumere decisioni consapevoli, di riconoscere i propri punti di forza e le aree da potenziare, di raccogliere e selezionare informazioni, di confrontarsi con contesti nuovi e di orientarsi in una realtà complessa e in continua evoluzione. In questo senso, le attività proposte hanno contribuito a consolidare negli studenti non solo conoscenze utili sulle

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 8100010629

opportunità formative e lavorative, ma anche un atteggiamento più riflessivo e responsabile rispetto alla costruzione del proprio percorso di vita. L'orientamento in uscita si è configurato, pertanto, come parte integrante della formazione complessiva della classe, in continuità con il lavoro educativo svolto nel corso del triennio. Esso ha offerto agli alunni strumenti utili per leggere sé stessi e il mondo circostante con maggiore lucidità, promuovendo la consapevolezza che la scelta post-diploma non costituisce un semplice adempimento conclusivo, ma un passaggio significativo di crescita personale, culturale e civile.

Le attività svolte nel corso del triennio sono state le seguenti:

- Partecipazione alla XVI e XVII edizione di "Benevento social film festival";
- Attività di orientamento con l'Università Unisannio;
- Smart Road
- Attività di orientamento con l'Università Cattolica di Roma;
- Attività di orientamento con Università Federico II di Napoli;
- Partecipazione alla lezione universitaria di Economia Aziendale del Prof. Renato Civitillo;
- Corso di Logica tenuto dall'Università Cattolica di Roma;
- Attività di orientamento presso l'università Sapienza di Roma;
- Attività di orientamento per le Forze dell'Ordine;
- Incontro col dott. Marco Mongillo referente dell'azienda multinazionale "Ferrero";
- Incontro con l'ing. Gismondi dell'azienda multinazionale "Stellantis";
- Incontro con il Dott. Liverini dell'azienda "Liverini";
- Incontro col vicedirettore di Fanpage Adriano Biondi;
- Incontro col dott. Gianluca Orrù titolare dell'azienda di produzione televisiva Tekla.

7. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

7.1. Criteri di valutazione

Dalle verifiche sistematiche in itinere valutative e sommative, la valutazione ha tenuto conto dei seguenti elementi:

- frequenza e partecipazione alle lezioni;
- situazione di partenza e prerequisiti;
- fasi del processo di insegnamento/apprendimento;

Via V. Tellini, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

- raggiungimento (nullo - parziale - completo) degli obiettivi;
- acquisizione di un metodo di studio efficace;
- conoscenza dei contenuti e dei linguaggi specifici disciplinari;
- interesse mostrato e impegno profuso nello studio;
- partecipazione attiva al processo di insegnamento/apprendimento;
- potenziamento delle proprie capacità;
- crescita personale e culturale;
- contributi validi e costruttivi all'attività nell'ambito del gruppo classe.

Nel definire i criteri per la corrispondenza tra voto e livelli di conoscenza e competenza conseguiti, il Collegio Docenti ha stabilito la seguente scala di valutazione:

Voto 4: lo studente mostra preparazione frammentaria: alcuni concetti importanti appaiono assimilati, ma in modo disorganico e confuso.

Voto 5: lo studente mostra preparazione con alcune lacune; i concetti più rilevanti appaiono, comunque, compresi e assimilati ed esposti in forme corrette.

Voto 6: questo voto corrisponde al raggiungimento degli obiettivi minimi, ovvero:

- conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali presentati dal libro di testo, in modo completo;
- lettura di tutti i testi proposti e capacità di analizzare gli oggetti specifici delle singole discipline;
- esposizione di tali contenuti in forme corrette linguisticamente e chiare;
- possesso dello specifico linguaggio, almeno nei termini essenziali;
- capacità di contestualizzare testi, documenti e fenomeni.

Voto 7: oltre al raggiungimento degli obiettivi minimi, è richiesto:

- partecipazione attiva al dialogo scolastico;
- capacità di rielaborazione personale;
- forma espressiva scorrevole, che si avvale del pieno possesso dei linguaggi specifici;
- capacità di analizzare testi, documenti e fenomeni in maniera approfondita;

Voto 8: oltre a quanto già previsto per il voto 7, è richiesto:

- forma espressiva precisa e corretta;
- capacità di confrontare e di collegare contenuti e testi diversi.

Voto da 9 a 10

- capacità di transfert;
- approfondimento personale, attraverso la lettura di altri testi oltre quelli studiati in classe.

7.2.Criteri attribuzione crediti

Come stabilito dall'articolo 15, comma 1, del decreto legislativo 62/2017, il Consiglio di Classe, durante lo scrutinio finale, assegna il punteggio per il credito scolastico accumulato nel secondo biennio e nell'ultimo anno, fino a un massimo di quaranta punti: dodici per il terzo anno, tredici per il quarto e

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 8100010629

quindici per il quinto. Per i criteri di attribuzione del credito scolastico si rimanda all'allegato 9 del presente documento.

8. RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;
- Decreto del Presidente della Provincia autonoma di Bolzano 27 aprile 2018, n. 13, di adozione del “Regolamento di esecuzione relativo agli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione e dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado”;
- Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 7 ottobre 2010, n. 211, “Schema di regolamento recante «indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento»”;
- Decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 21 novembre 2019, n. 1095, che sostituisce il quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione di cui al D.M. del 26 novembre 2018, n. 769;
- Decreto del Ministro dell’istruzione 22 giugno 2020, n. 35, di adozione delle “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”;
- Decreto del Ministro dell’istruzione 7 agosto 2020, n. 89, riguardante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
- Decreto del Ministro dell’istruzione 15 giugno 2022, n. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell’articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;
- Decreto del Ministero dell’istruzione e del Merito del 7 settembre 2024, n. 183, Linee guida per l’insegnamento trasversale dell’educazione civica che definiscono i principi e i nuclei fondanti, nonché i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento a livello nazionale per tutti i gradi di istruzione, in sostituzione delle precedenti Linee guida del 2020;
- Decreto Ministeriale 13 del 29 gennaio 2026 - Individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e delle quattro discipline oggetto del colloquio d’esame Commissioni d’esame – a. s. 2025/2026;

Via V. Velli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

- Decreto Ministeriale 28 del 18 febbraio 2026 - Individuazione delle aree disciplinari finalizzate alla correzione delle prove scritte dell'esame di maturità – a. s. 2025/2026;
- Ordinanza Ministeriale 54 del 26 marzo 2026 - organizzazione e modalità di svolgimento dell'esame di maturità per l'anno scolastico 2025/2026.

9. ALLEGATI

Allegato 1 - Elenco alunni

Allegato 2 - Percorso Formativo (schede informative) relativo alle singole discipline

Allegato 3 - Report PCTO

Allegato 4 - Griglia di valutazione del colloquio orale (Allegato A O.M. 67/2025)

Allegato 5 - Griglie di valutazione prima prova simulazione Esame di Stato

Allegato 6 - Griglia di valutazione seconda prova simulazione Esame di Stato

Allegato 7 - Griglie di valutazione adottate dall'Istituto

Allegato 8 - Griglia di valutazione del Comportamento adottate dall'Istituto

Allegato 9 - Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Allegato 10 - Date di simulazione Esame di Stato 2025

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com



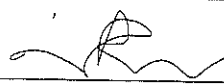
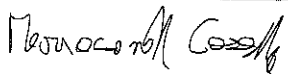
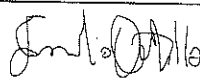
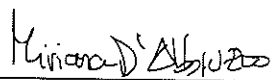
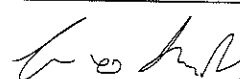
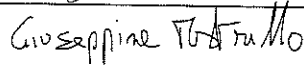
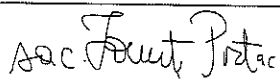
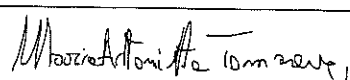
Istituto Paritario Luigi Sodo

Liceo Classico – Liceo Scientifico o.s.a.

(Scuola Paritaria D.M. 019/S del 30.07.2002)

Cod. Min. BNPC02500R Liceo Classico – BNPS12500Z Liceo Scientifico o.s.a.

C.F. 81000010629

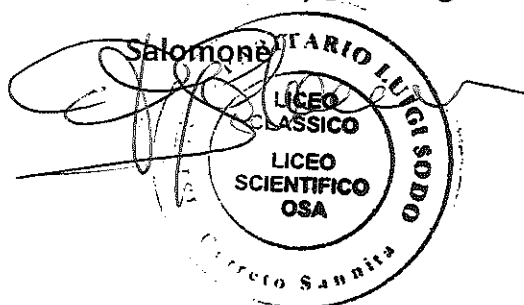
DOCENTI	FIRMA
BARBERIO LORENZO FRANCESCO	
CASELLA MARIA CONCETTA	
CUTILLO EMILIO	
D'ABBRUZZO MIRIANA	
GISMONDI FRANCO	
MASTRILLO GIUSEPPINA	
PERFETTO ANGELO	
PIRTAC JONUT	
TAMMARO MARIA ANTONIETTA	

Cerreto Sannita

29/04/2026

IL PRESIDE (Coordinatore delle AA. DD. EE.)

Sac. Prof. Alfonso Luigi



26

Via Vitelli, 1 – 82032 Cerreto Sannita (BN)

Presidenza: tel-fax +39 0824 861 113 | email: lsodo@diocesicerreto.it

Segreteria: tel-fax +39 0824 150 3654 | email: segreteria@sodo@diocesicerreto.it

pec: liceosodo@pec.it | www.liceosodo.com